

Build up to Engage

UNIT A - Friends & family

GRAMMAR REFERENCE

Map your grammar pp. 2-3

Subject pronouns

I pronomi soggetto in inglese si dividono in prima, seconda e terza persona e in singolare e plurale. La terza persona singolare ha tre pronomi: *she* (essa), *he* (esso) e *it* (per oggetti e animali).

singolare	plurale
I	We
You	You
He/She/It	They

To be – Present simple

Il *Present simple* del verbo 'essere' si forma così:

Forma affermativa

singolare	plurale
I'm (am)	We're (are)
You're (are)	You're (are)
He/She/It's (is)	They're (are)

Si usa quasi sempre la forma contratta quando si parla, e molto spesso quando si scrive. La forma estesa è molto formale.

Forma negativa

singolare	plurale
I'm not	We're not (aren't)
You're not (aren't)	You're not (aren't)
He/She/It's not (isn't)	They're not (aren't)

Si può usare la forma contratta soggetto + verbo 'essere' aggiungendo *not* alla fine, oppure contrarre il verbo 'essere' insieme a *not*, per ottenere *n't*.

I Non si possono unire *am* e *not* nella forma contratta.
I **am not**. NON ~~I amn't~~.

Forma interrogativa

singolare	plurale
Am I?	Are we?
Are you?	Are you?
Is he/she/it?	Are they?

Per formare la domanda si invertono soggetto e verbo.

Risposte brevi

Yes,	I am.
	you/we/they are.
	he/she/it is.
No,	I'm not.
	you/we/they're not (aren't).
	he/she/it's not (isn't).

Per porre delle domande specifiche, prima della domanda si usa un interrogativo.

Where are you? *What is it?*

Possessive adjectives

Per indicare a chi appartiene qualcosa si usano gli aggettivi possessivi.

In inglese, l'aggettivo precede sempre la parola a cui si riferisce.

possessive adjectives
my book
your pen
his/her/its dinner
our class
your paper
their snack

PRACTICE

To be

1 Completa le frasi con la forma corretta del verbo *to be*.

- Susan, where (you)?
- Sorry, I (not) well today.
- He my cousin John.
- (we) in Class 4 for the lesson?
- My parents (not) on holiday now.
- Paula from Birmingham.

2 Completa le frasi con la forma corretta del verbo *be*.

- She a doctor.
- Mike and Kate (not) in my class.
- your dad at home? No, he
- we late? Yes, we
- I very tired.
- It (not) sunny today.

Possessive adjectives

3 Completa con l'aggettivo possessivo corretto.

- Is that house, Tommy?
- Hi Ollie, this is friend Vicky.
- This is a photo of Katie and dog.
- I'm in Class 1D. This is English classroom.
- Look! That's Dan with brother.
- Is that your dog? What's name?

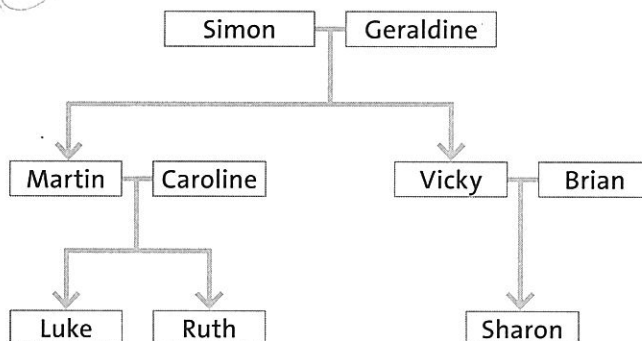
Countries and nationalities

4 Completa una tabella simile a questa con tutte le nazioni e nazionalità che conosci.

	Country	Nationality
Europe		
America (North and South)		
Africa		
Asia		
Australasia		

Family

5 Completa il testo in base all'albero genealogico.



Hi, I'm Luke and this is my family.

My ¹..... are Martin and Caroline, and my

²..... are Simon and Geraldine.

Vicky is my ³..... and her

⁴..... Brian is my ⁵.....

So I'm their ⁶..... and my ⁷.....

Ruth is their ⁸.....

Their ⁹..... Sharon is my ¹⁰.....

Introductions and greetings

6 Scrivi il dialogo seguendo le indicazioni.

ANN Saluta Mrs Brown e presenta sua cugina Rona.

MRS BROWN Saluta Rona e dice che è un piacere conoscerla.

RONA Saluta Mrs Brown, e dice che è un piacere conoscerla.

ANN Si congeda da Mrs Brown.

MRS BROWN Si congeda da Ann e Rona.

Asking for and giving personal information

7 Completa le domande. Poi rispondi in modo personale.

- name?
- surname?
- spell
- old
- from?
- email address?

UNIT B - Home Sweet Home!

GRAMMAR REFERENCE

Map your grammar pp. 4-6-7

Regular and irregular plurals

Per formare il plurale regolare di un sostantivo, si aggiunge -s al sostantivo: *chair* ► *chairs*

Attenzione però alle variazioni ortografiche:

- se il sostantivo finisce per -s, -x, -z, -sh, -ch o -o, si aggiunge -es
dress ► *dresses* *wish* ► *wishes*
box ► *boxes* *watch* ► *watches*
buz ► *buzzes* *potato* ► *potatoes*
- non si aggiunge -es a -o finale se è un'abbreviazione.
photograph ► *photographs* *photo* ► *photos*
- se il sostantivo finisce per -y, si toglie la -y e si aggiunge -ies: *hobby* ► *hobbies*
- se il sostantivo finisce per -f o -fe, nella maggior parte dei casi si toglie -f o -fe e si aggiunge -ves:
shelf ► *shelves* *wife* ► *wives*

Ci sono alcuni sostantivi che hanno una forma plurale irregolare. Per esempio:

<i>child</i> ► <i>children</i>	<i>person</i> ► <i>people</i>
<i>fish</i> ► <i>fish</i>	<i>tooth</i> ► <i>teeth</i>
<i>mouse</i> ► <i>mice</i>	<i>woman</i> ► <i>women</i>

This / That / These / Those

- Per indicare una persona o una cosa vicino a noi, si usa *this*. La forma plurale è *these*.
This is my sister, Helen.
These are my sisters, Lea and June.
- Per indicare una persona o una cosa lontana da noi, si usa *that*. La forma plurale è *those*.
That book is by a great writer.
Those books are best sellers.
- This/That/These/Those* possono essere aggettivi o pronomi.

There is / are + a / some / any

- Per indicare che ci sono una o più cose, si usano le forme *there is* (singolare) oppure *there are* (plurale). *There is* è spesso contratto in *there's*.
- Per la forma interrogativa si invertono *there* e il verbo 'essere'.
- Per la forma negativa si aggiunge *not* al verbo *be*.
- L'oggetto singolare viene sempre preceduto dall'articolo indeterminativo singolare *a*.
- Le parole plurali alla forma affermativa vengono precedute da *some*.
- Le parole plurali alla forma negativa e interrogativa vengono precedute da *any*.

- Nelle risposte brevi non si ripete l'articolo indeterminativo, ma si possono ripetere *some* o *any*.

Forma affermativa

There's a phone on the table.

There are some tables in the class.

Forma negativa

There isn't a phone on the table.

There aren't any tables in the class.

Forma interrogativa

Is there a phone on the table?

Are there any tables in the class?

Risposte brevi

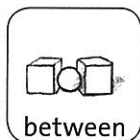
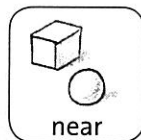
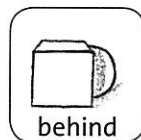
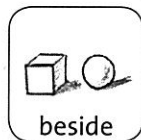
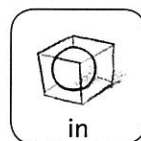
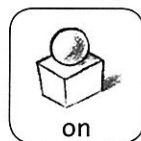
Yes, there is.

Yes, there are (some).

No, there isn't.

No, there aren't (any).

Prepositions of place



Per descrivere la posizione nello spazio si usa una preposizione di luogo:

- on* (su, sopra)
The book is on the table.
 Il libro è sul tavolo.
- in* (in)
My notebook is in my bag.
 Il mio quaderno è nella mia borsa.
- under* (sotto)
The shoe is under the chair.
 La scarpa è sotto la sedia.
- beside* (accanto a, a lato di)
The house is beside the library.
 La casa è accanto alla biblioteca.

- **behind** (dietro)
In class I sit **behind** Peter.
In classe sono seduto dietro a Peter.
- **opposite** (di fronte a)
My house is **opposite** the sports centre.
La mia casa è di fronte al centro sportivo.
- **in front of** (davanti a)
The teacher sits **in front of** us.
L'insegnante si siede davanti a noi.
- **near** (vicino a)
My desk is **near** the door.
Il mio banco è vicino alla porta.
- **between** (tra)
In class I sit **between** Maria and Henry.
In classe sono seduto tra Maria e Henry.

- 1** • **Beside** indica che una persona o cosa sta precisamente a lato di un'altra (*side* = lato). Si può usare anche *next to*.
Jim is **beside** Mary.
Jim è accanto a Mary (= al suo fianco).
- **Near** indica che una persona o cosa sta nelle vicinanze di un'altra ma senza specificare esattamente dove.
Tina is **near** Lennie.
Tina è vicino a Lennie (= in prossimità di Lennie).
- 1** • **In front of** presuppone due persone o cose l'una davanti all'altra. È l'opposto di *behind*.
My desk is **in front of** John's.
La mia scrivania è davanti a quella di John.
John's desk is **behind** my desk.
La scrivania di John è dietro la mia scrivania.
- **Opposite** presuppone due persone o cose che si guardano.
We live in Slater Street. My house is **opposite** his house.
Viviamo in Slater Street. Casa mia è di fronte a casa sua.

PRACTICE

Plurals

8 Completa le parole al plurale.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 day | 6 match |
| 2 phone | 7 class |
| 3 child | 8 fish |
| 4 family | 9 person |
| 5 tomato | 10 subject |

Personal possessions

9 Scrivi il nome di sei oggetti che hai sempre con te.

.....

.....

This / That / These / Those

10 Sostituisci le parole in neretto con *this/that/these/those*.

- Whose is the jacket here?
Whose is ?
- The DVDs there are really good.
..... are really good.
- I've got some apples here for a snack.
I've got for a snack.
- What is the thing over there?
What is ?
- Are the girls there your cousins?
Are your cousins?
- The boy here is my brother.
..... is my brother.

There is / are + a / some / any

11 Scrivi frasi con la forma corretta di *to be* e *a/some/any*. Usa i suggerimenti dati.

- There / phone / over there, is it yours?
- There / sandwiches / to eat?
- There / people / in the street.
- There / not / students / in the class.
- There / not / picture of Dan here.
- There / film / on TV?

12 Scrivi frasi usando *there's a* o *there are some* e i suggerimenti dati.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1 book / on / chair | 5 cake / in / a box |
| 2 cat / under / table | 6 child / between two adults |
| 3 bank / opposite / cinema | 7 dog / in front of / car |
| 4 tree / near / school | 8 car / behind / dog |

My room

13 Abbina i nomi (1-8) alla traduzione corretta (A-H).

- | | | |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 bed | ☐ | A lampada |
| 2 bedside table | ☐ | B armadio |
| 3 bookcase | ☐ | C scrivania |
| 4 curtains | ☐ | D libreria |
| 5 desk | ☐ | E interruttore della luce |
| 6 lamp | ☐ | F tende |
| 7 light switch | ☐ | G letto |
| 8 wardrobe | ☐ | H comodino |

Describing a room

- 14** Scrivi un breve testo (circa 80 parole) in cui descrivi la tua camera. Spiega quali oggetti si trovano al suo interno e dove sono collocati.

UNIT C - People and places around me

GRAMMAR REFERENCE

Map your grammar pp. 3-7

Object pronouns

Si usano i pronomi oggetto per sostituire l'oggetto in una frase.

subject	object	subject	object
I	me	it	it
you	you	we	us
he	him	you	you
she	her	they	them

Articles

I sostantivi possono essere preceduti da un articolo.

- Se il sostantivo è singolare e ci si riferisce a una categoria generale, si usano gli articoli indeterminativi *a/an*. Si usa *a* se il sostantivo inizia con un suono consonantico.

There's a car in front of my house.

Se il sostantivo inizia con un suono vocalico, si usa *an*.

Have you got an apple?

! *an hour* *a university* *a uniform*

- Se il sostantivo è plurale e ci si riferisce a una categoria generale, si omette l'articolo.
Computers are expensive here.
- Se si vogliono indicare uno o più sostantivi in particolare, e ci si riferisce a qualcosa di specifico, si usa l'articolo determinativo *the*.
Where is the tablet?
The children have got a new CD.

Imperatives

Per dare un ordine o un'istruzione o spiegare un processo, si usa la forma base del verbo senza il soggetto.

Take the 74 bus to the centre of town.

L'imperativo alla forma negativa si forma con *don't* + verbo.

Don't be late!

- !** Per rendere la forma imperativa meno brusca si usa *please*.
Please pass my bag.

PRACTICE

Object pronouns

15 Scegli l'alternativa corretta.

- A Do you like apples? B I love *them* / *they*.
- Where is my book? Oh, no! I've lost *it* / *him*!
- If you are hungry, this pizza is for *your* / *you*.
- Jenny is my best friend. I really enjoy being with *she* / *her*.

Articles

16 Completa le frasi con *a/an* o *the* dove necessario.

- Have you got blue pen?
- Where is class register?
- I like romantic films.
- I've got umbrella.
- children are in their class.
- bananas are my favourite fruit.

Places in town

17 Completa le frasi.

- You can drink a cup of tea in a
- You can see a film at the
- You can post a letter at the
- You can buy food at the
- You can sit under a tree in the
- You can go swimming at the

Jobs

18 Completa le definizioni con parole adatte.

- These two people help sick people in hospital: and
- This person helps you in a shop:
- This person works with students:
- This person works in a restaurant:

Giving instructions

19 Collega le seguenti istruzioni (1-4) con la traduzione corretta (A-D).

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 Write your name. | A Siediti. |
| 2 Don't shout! | B Scrivi il tuo nome. |
| 3 Sit down. | C Non fare tardi! |
| 4 Don't be late! | D Non gridare! |

UNIT D - My free time

GRAMMAR REFERENCE

Map your grammar p. 5

Wh- questions

Per chiedere delle informazioni specifiche si possono usare le interrogative all'inizio della domanda:

How • What • When • Where • Who •
Why • Whose • Which

Whose e which possono anche accompagnare un oggetto.

Whose book is this? Which pen is yours?

Can

Forma affermativa

Si usa il verbo modale *can* per parlare di abilità e capacità. *Can* rimane uguale per tutte le persone. È seguito dalla forma base del verbo.

I/You/He/She/It/We/They **can** swim.

Forma negativa

La forma negativa si ottiene aggiungendo *not* al verbo *can*. La forma estesa è *cannot* ma è molto rara e formale. Si usa quasi sempre la forma contratta *can't*.

I/You/He/She/It/We/They **can't** speak Italian.

Forma interrogativa

La forma interrogativa si ottiene invertendo il soggetto e *can*.

Can you swim?

Can she speak English?

Alla forma interrogativa *can* si usa anche per fare richieste e chiedere permessi.

Can I have my phone back, please?

Can I open the window, please?

Risposte brevi

Yes, I/you/he/she/it/we/they **can**.

No, I/you/he/she/it/we/they **can't**.

Si possono fare delle domande specifiche usando un interrogativo prima del verbo *can*.

What can you see?

Where can we sit?

LOST IN TRANSLATION?

Il verbo modale *can* corrisponde all'italiano 'potere'. Quando però è usato per parlare di capacità e abilità, *can* corrisponde all'italiano 'sapere, essere capace di, riuscire a':

I **can** sing.

So cantare.

PRACTICE

Wh- questions

20 Completa le domande con la *wh- word* corretta.

- are you from?
- day is it today?
- isn't he here today?
- phone is yours?
- is that boy with Tim?
- jacket is this?
- is the English test? Tuesday?
- are you?

21 Traduci in inglese.

- Dov'è la nostra nuova aula?
.....
- Quand'è il tuo compleanno?
.....
- Cosa c'è nella borsa?
.....
- Quale libro è il tuo?
.....
- Chi è la donna con Mark?
.....
- Perché sei stanco?
.....
- Chi è il tuo migliore amico?
.....
- Dove sono i tuoi occhiali?
.....
- Qual è la tua materia preferita?
.....
- Quand'è ora di pranzo?
.....

Days, months and seasons

22 Completa scrivendo i giorni della settimana, i mesi e le stagioni.

- Days of the week
- Months of the year
- Seasons of the year

Ordinal numbers, dates and years

23 Scrivi le date per esteso.

- 1 21/10/2004
- 2 24/7/2010
- 3 5/3/2017
- 4 8/6/1997
- 5 1/5/2000
- 6 13/2/1980

24 Rispondi alle domande in modo personale.

- 1 When is your birthday?
- 2 What date is the start of the year?
- 3 In what season is Halloween?
- 4 What month is the end of the school year?
- 5 What month is the start of the school year?
- 6 What day, date and year is it today?

Telling the time

25 Traduci in inglese.

- 1 A Mi scusi, che ore sono per favore?
B Sono le undici e mezzo.
- 2 A Sarah, hai l'ora?
B Certo, sono le tre meno un quarto.
- 3 A Che ore sono Mark?
B Sono le cinque e dieci.

Can

26 Usa *can* per scrivere delle frasi seguendo le indicazioni date.

- 1 Eddie – play tennis. ✓
- 2 Julia – speak Japanese. ✗
- 3 your dad – cook ?
- 4 The teacher – use a tablet. ✓
- 5 We – do karate. ✗
- 6 your friends – sing ?

27 Scrivi delle domande per Maria e Shane usando *can*. Poi rispondi con le informazioni in tabella.

	swim a kilometre	speak Italian	skateboard
Maria	✓	✗	✓
Shane	✗	✓	✗

28 Completa il dialogo con la forma corretta di *can* e le parole tra parentesi.

- WENDY** Hello Paul, welcome to the sports club.
First question for you: ¹ *can you swim* (you/swim)?
- PAUL** Yes, ² (I).
- WENDY** Good! And ³ (you/play) volleyball?
- PAUL** No, I ⁴ It's new for me.
⁵ (I/have) lessons?
- WENDY** Of course!

Describing abilities

29 Completa le frasi. Usa le parole date.

cook • guitar • karate • paint • play • swim

- 1 At the seaside I can
- 2 I like martial arts, in fact I can do
- 3 I can my family's dinner every Friday.
- 4 I can videogames in my room with friends.
- 5 Sarah loves music, she can play the
- 6 My mum can pictures in her free time.

30 Scrivi tre cose che sai fare e tre che non sai fare.

- | | | | |
|---------|---|---------|---|
| 1 | ✓ | 4 | ✗ |
| 2 | ✓ | 5 | ✗ |
| 3 | ✓ | 6 | ✗ |

Making requests/Asking for permission

31 Traduci in inglese.

- 1 A Posso guardare il tuo libro? B Certo!
- 2 A Posso avere la mia penna indietro per favore?
B Eccola!
- 3 A Posso usare il tuo cellulare? B Mi dispiace, mi serve.
- 4 A Posso usare il tuo portatile?
B Mi dispiace, non ho un portatile!

UNIT E - My favourite things

GRAMMAR REFERENCE

Map your grammar pp. 4-5

Have got – Present simple

Per parlare di possesso si usa il verbo *have* con la particella *got*.

Il verbo *have* rimane uguale per tutte le persone, tranne che per la terza persona singolare, per cui diventa *has*. Si usa molto spesso la forma contratta.

Forma affermativa

I/You/We/They've got (have got)
He/She/It's got (has got)

Forma negativa

I/You/We/They haven't got (have not got)
He/She/It hasn't got (have not got)

Forma interrogativa

Have I/you/we/they got...?
Has he/she/it got...?

La domanda si forma invertendo il soggetto e il verbo *have*.

Risposte brevi

Yes,	I/you/we/they have.
	he/she/it has.
No,	I/you/we/they haven't.
	he/she/it hasn't.

! Nella risposta breve non si usa la particella *got*.
Yes, I have.
NON Yes, I have got.

Possessive 's

Singolare

Per indicare che un oggetto appartiene o è relativo ad una persona, si aggiunge 's al proprietario, seguito dall'oggetto.

Mike's bicycle.

My sister's dog.

My friend's cousin.

Plurale

Se i proprietari sono più di uno e sono nominati, si aggiunge 's all'ultimo nell'elenco.

Jenny and Sam's house.

Se invece il proprietario è un sostantivo plurale, si aggiunge soltanto l'apostrofo.

The students' classroom.

Possessive pronouns and Whose

I pronomi possessivi sostituiscono un nome e indicano a chi appartiene qualcosa.

possessor	possessive pronouns
I	mine
you	yours
he	his
she	hers
it	
we	ours
you	yours
they	theirs

! Non esiste il pronome possessivo corrispondente all'aggettivo *its*.
The dog has got its ball.
NON The ball is its.

! Per chiedere di chi è qualcosa, si usa l'interrogativo *Whose*.

Whose book is this?

Whose is this book?

Si può rispondere omettendo la parola riferita al possesso, che rimane sottintesa.

It's Jamila's.

PRACTICE

Have got – Present simple

32 Completa le frasi con i suggerimenti dati.

- 1 I / have / got / a new phone.
- 2 My dad / have / not / got / a bike.
- 3 My class / have / not / got / an interactive whiteboard.
- 4 Susan and Maria / have / got / a good teacher.
- 5 My town / have / not / got / a sport centre.
- 6 We / have / got / an English lesson today.
- 7 You / have / got / a great flat!
- 8 They / have / not / got the answers.

33 Completa le domande con la forma corretta di *have*. Poi rispondi in modo personale.

- 1 (you) a bike?
- 2 (your class) an interactive whiteboard?
- 3 (your parents) a dog?
- 4 (you and your classmates) a break after the lesson?
- 5 (your room) a TV in it?
- 6 (your house) a balcony?

Possessive 's

34 Scegli l'alternativa corretta.

- 1 Fido is *Danny's* / *Dannys'* / *Danny'* dog.
- 2 This is my *sister's* / *sisters'* / *sister'* tablet.
- 3 I've got two brothers. My *brother's* / *brothers'* / *brother'* rooms are upstairs.
- 4 My *parent's* / *parents'* / *parent'* car is in the garage.
- 5 *Helen and Bob's* / *Helen and Bobs'* / *Helen and Bob'* new house is beautiful.
- 6 This is the *children's* / *childrens'* / *children'* CD.
- 7 I've got your *friends* / *friend's* / *friend* phone number.
- 8 That's the *teacher's* / *teachers* / *teachers'* room for all the teachers in the school.

Possessive pronouns and *Whose*

35 Completa la seconda frase in modo che abbia lo stesso significato della prima.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1 This is my class. | This class is |
| 2 Are they our books? | Are the books |
| 3 I think it's her jacket. | I think the jacket is |
| 4 That's his skateboard. | That skateboard is |
| 5 It's their key. | The key is |
| 6 This is your phone. | This phone is |

36 Scegli l'alternativa corretta.

- 1 Tom, this is *my* / *mine* wallet and that's *your* / *yours*.
- 2 Is this *your* / *yours* phone or is it *my* / *mine*? They're identical!
- 3 Sarah has got Will's phone number and he's got *her* / *hers*.
- 4 Is that *your* / *yours* email address? This is *our* / *ours*.
- 5 These keys are Terry and Julie's! They aren't *my* / *mine*, they are *their* / *theirs*.
- 6 Is this Bob's wallet? Yes, it's *his* / *hers*.

Personal possessions

37 Completa le frasi. Usa le parole date.

watch • tablet • identity card • wallet • keys • (smart)phone

- 1 You put money and cards in your
- 2 Your says who you are.
- 3 Your are for your house or your motorbike.
- 4 A tells you the time.
- 5 You can call people on your
- 6 You can look at the internet and write on a laptop or on a

Talking about possession

38 Completa il dialogo con parole adatte.

- IAN Hi Daniela, how ¹ you?
- DANIELA Fine thanks. Is that ² new bike?
- IAN Yes, it's ³
- DANIELA I ⁴ got a bike, but it's old.
- IAN ⁵ you cycle well?
- DANIELA No, I ⁶ !

39 Completa il dialogo. Usa le frasi date.

can • her • mine • 's got • you got • your girlfriend's

- AMANDA Wow, have ¹ a new phone Eddie? Cool!
- EDDIE Yes, it's a birthday present. It ² an enormous memory. It ³ store lots of photos.
- AMANDA Oh, is that ⁴ photo on the screen?
- EDDIE Yes, that's Debby.
- AMANDA But is that ⁵ jacket? It's enormous on her! Or is yours?
- EDDIE Oh, it's ⁶ She likes it.