

INDIRIZZO: Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE: I

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El español en el mundo</li> <li>• La familia real</li> <li>• Símbolos del estado español: el escudo y la bandera</li> </ul>	
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le risorse minerarie</li> <li>• Il riscaldamento globale</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Informatica	Identità digitale (SPID) e innovazione dei processi nella pubblica amministrazione	

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miguel de Cervantes y Don Quijote de la Mancha</li> <li>• Salvador Dalí y Pablo Picasso</li> </ul>	
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uguaglianza- analisi art. 3 Costituzione</li> <li>• La bandiera italiana</li> <li>• Diritto alla salute e all'ambiente secondo la Costituzione</li> <li>• Libertà di pensiero e rispetto per gli altri</li> <li>• L'importanza del Diritto al Lavoro</li> </ul>	
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Having our cake and eating it? (12)</li> <li>• Today's thought – inspiration (4)</li> <li>• Our green heart (5)</li> <li>• How alarming is the world's strange weather? (13)</li> <li>• Plastic not so fantastic (6)</li> <li>• Home sweet home (11)</li> </ul>	
	Contenuti	H

Italiano	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Articolo 14</u> della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, a cui si collegano la Convenzione di Ginevra del 1951 e relativo Protocollo del 1967, con riferimento all'articolo 10 della Costituzione Italiana</li><li>• <u>Articoli 26 e 27</u> della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, con riferimento agli <u>articoli 33 e 34 della Costituzione Italiana.</u></li></ul>	
----------	--	--

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

CLASSE:II

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de familia</li> <li>• Platos tipicos del mundo hispano</li> </ul>	
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The network of Democracy and agenda 2030</li> <li>• Agenda 2030</li> <li>• Partnership</li> <li>• Peace</li> <li>• Planet</li> </ul>	
Biologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salute e benessere</li> <li>• Importanza dei micro e macronutrienti</li> <li>• Dieta mediterranea</li> <li>• Piramide alimentare</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impatto dei social media sui comportamenti collettivi e individuali</li> </ul>	

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto alla salute</li> <li>• La libertà di pensiero e il rispetto dei pensieri altrui</li> <li>• L'organo legislativo nel nostro ordinamento</li> </ul>	
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hispanoamérica</li> <li>• La diversidad lingüística en España</li> </ul>	
	Contenuti	H

Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimenti: caratteristiche e funzioni</li> <li>• Gli ecosistemi e l'inquinamento</li> </ul>	
	Contenuti	H
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Articoli 26 e 27</u> della Dichiarazione Universale dei diritti umani, con riferimento agli <u>articoli 33 e 34 della Costituzione Italiana.</u></li> <li>• <u>Femminicidio e relativo provvedimento legislativo del 2013.</u></li> </ul>	
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langue et identité : la Martinique et les créoles à base française</li> <li>• Tradition et innovation : PACA</li> </ul>	

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

CLASSE: III

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura articolo “La nostra assurda guerra contro la natura”: analisi e comprensione</li> <li>• Agenda 2030: presentazione degli obiettivi (agenziacoessione.it)</li> <li>• Riflessione sul concetto di consumo e consumo sostenibile</li> <li>• comportamenti d’acquisto consapevoli</li> <li>• ricerca in rete sulle diverse modalità di consumo consapevole</li> </ul>	
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritti delle donne (agenda 2030)</li> <li>• Art. 37 della Costituzione</li> <li>• Lettura di alcuni articoli di giornale</li> <li>• La tutela della salute (art. 32 Costituzione)</li> <li>• Interventi dello Stato- cure gratuite</li> <li>• Importanza della prevenzione</li> <li>• TSO: trattamento sanitario obbligatorio</li> </ul>	
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estado español: monarquía, democracia y comunidades autónomas</li> <li>• Los sectores económicos en España</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impatto dei social media sui comportamenti collettivi e individuali</li> </ul>	
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economy: the gap between rich and poor</li> <li>• Gap between rich and poor keeps growing</li> </ul>	

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Défense du patrimoine linguistique: dialectes et variétés diatopiques du français standard</li> <li>● Défense du patrimoine linguistique : la Francophonie (Québec, Belgique, DOMTOM)</li> </ul>	
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lettura articolo "La concezione della donna nel Medioevo</li> <li>● Discussione in classe</li> <li>● Produzione del testo: "La condizione della donna oggi"</li> <li>● Articolo 37 della Costituzione e ricerca su quali diritti la nostra Costituzione riconosce ANCHE alle donne</li> <li>● Visione del film Le Suffragette</li> <li>● Scheda analisi e commento del film</li> </ul>	
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El sistema educativo español</li> <li>● El instituto Cervantes y la difusión de la lengua española</li> </ul>	
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libertà di pensiero (art. 21 della Costituzione)</li> <li>● Diritto di informare ed essere informati</li> <li>● Diritto al lavoro e alla giusta retribuzione</li> </ul>	
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The U.K.: A parliamentary system</li> <li>● The British Constitution</li> </ul>	
Economia Politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ART 32 Costituzione, testamento biologico , eutanasia e caso Eluana Englaro</li> </ul>	

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

CLASSE: IV

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luttet et lois contre l'esclavage contemporain : focus sur la vente d'organs et la mendicité</li> </ul>	
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video youtube sulle molestie sessuali e discussione in classe</li> <li>• Riflessione sul vocabolario (molestia, misoginia, uxoricidio, femminicidio, stalcking)</li> <li>• Lettura dell'articolo "Violenza sulle donne" (laleggepertutti.it)</li> <li>• produzione di un testo di riflessione sull'argomento</li> </ul>	
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ART 32 Costituzione, testamento biologico , eutanasia e caso Eluana Englaro</li> </ul>	
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El lenguaje sexista en la publicidad</li> <li>• El comercio justo</li> </ul>	
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slavery around the world</li> <li>• Apartheid</li> <li>• Non-discrimination and equality</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impatto dei social media sui comportamenti collettivi e individuali</li> </ul>	
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I modi diversi di utilizzo del web</li> <li>• La violenza in rete (esempio: il revengeporn) – riflessione in classe</li> <li>• Lettura dell'articolo "La violenza in rete e nuova cultura digitale" (italiachecambia.org)</li> <li>• Ricerca su come si combatte questa nuova forma di violenza</li> </ul>	



COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación económica y política en Hispanoamérica</li> <li>• La Unión Europea</li> </ul>	
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertà di pensiero (art. 21 della Costituzione)</li> <li>• Diritto di informare ed essere informati</li> <li>• Diritto al lavoro e alla giusta retribuzione</li> </ul>	
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A presidential system: the USA</li> </ul>	
Economia Politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 2030</li> </ul>	



INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

CLASSE: V

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Privacy and security: cyber-attacks</li> <li>● The European Data Protection Directive</li> </ul>	
Economia politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Approfondimento art.32 tutela salute, testamento biologico.</li> </ul>	
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La cámara de comercio española</li> <li>● La sociedad de consumo</li> <li>● El fondo monetario internacional y el banco mundial</li> <li>● La globalización</li> </ul>	
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mesures individuelles et collectives pour limiter la consommation d'énergie.</li> <li>● D'une citoyenneté nationale à une citoyenneté européenne : la République française, ses symboles et institutions; ONU et ONG</li> </ul>	
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Articolo 11 della Costituzione: analisi e commento</li> <li>● ricerca sui principali conflitti europei/mondiali della seconda metà del '900</li> <li>● ricerca sulle guerre in corso negli anni 2000</li> <li>● riflessione sulle conseguenze/effetti prodotti dalle guerre nel nostro mondo</li> <li>● confronto della mappa delle guerre nel mondo con la mappa della povertà: riflessione critica</li> <li>● lettura dell'articolo "Si fugge dalla guerra" (infodata.ilsole24ore.com)</li> </ul>	4

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privacy and security: cyber-attacks</li> <li>• The European Data Protection Directive</li> </ul>	2

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi basilari della Costituzione (democratico, personalista, pluralista, solidaristico, uguaglianza, lavorista, autonomista...)</li> <li>• Principali libertà civili</li> <li>• Organi costituzionali</li> <li>• Organismi internazionali</li> <li>• Principio di uguaglianza</li> </ul>	
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La République française: symboles et institutions d'une citoyenneté nationale à une citoyenneté européenne</li> </ul>	
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessione sul concetto di sostenibilità sociale ed economica</li> <li>• Rosso Malpelo e il problema del lavoro minorile</li> <li>• Articolo 34 della Costituzione commento e riflessione sull'importanza</li> <li>• lettura degli articoli "Infanzia negata" (Avvenire.it) e "Istruzione: un diritto negato" (actionaid.it)</li> <li>• ricerca sulle onlus che si occupano dei diritti dell'infanzia</li> <li>• produzione di un testo</li> </ul>	4