

INDIRIZZO: Liceo sportivo

CLASSE:I

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Scienze Naturali	Le risorse minerarie Il riscaldamento globale	4
Inglese	4- Quality Education: What is 21th century education? Today's thought- inspiration 13- Climate Action: How alarming is the world's strange weather? 11- Sustainable cities and communities: Home sweet home	4

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Fisica	Open the box: progetto di Media e Data Literacy	2

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Lingua e letteratura italiana	Lettura, discussione e relazione sul libro di Giangiulio Ambrosini "La Costituzione spiegata a mia figlia". Accettarsi e accettare: 3 brani sulla diversità.	12
Lingue e cultura straniera inglese	Towards responsible and active citizenship: 1. Citizens, Communities and States 2. The Power of Symbols 3. New Communities 4. Education and Active Citizens	6

Geostoria	<p>Articolo 14 - Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, Convenzione di Ginevra del 1951 e Protocollo del 1967, con riferimento all'articolo 10 della Costituzione Italiana.</p> <p>Articoli 26 e 27 - Dichiarazione Universale dei diritti umani, con riferimento agli articoli 33 e 34 della Costituzione Italiana.</p>	6
-----------	---	---

INDIRIZZO: Liceo sportivo

CLASSE:II

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Alimenti: caratteristiche e funzioni • Gli ecosistemi e l'inquinamento 	4

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Staying safe online • We're all netizens (p.126) • OPEN THE BOX: progetto di Media e Data Literacy 	

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Inglese	Towards responsible and active citizenship: <ul style="list-style-type: none"> • Citizens, Communities and States • The power of symbols • New Communities • Education and Active Citizens 	
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • FEMMINICIDIO differenze di genere: uno sguardo alla semantica • SHOAH E LEGGI RAZZIALI • LA MAFIA e la legalità 	6
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> • Articolo 14 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, a cui si collegano la Convenzione di Ginevra del 1951 e relativo Protocollo del 1967, con riferimento all'articolo 10 della Costituzione Italiana • Articoli 26 e 27 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, con riferimento agli articoli 33 e 34 della Costituzione Italiana 	4

INDIRIZZO: Liceo sportivo

CLASSE:III

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Diritto dello sport	<ul style="list-style-type: none"> ● Agenda 2030, sviluppo sostenibile, rispetto per l'ambiente, diritti umani, uguaglianza di genere, promozione della cultura della pace, valorizzazione della diversità culturale 	
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> ● Salute e benessere: requisiti acqua potabile ● Malattie legate all'uso dell'acqua 	3
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ● Articolo 117: Ecosistema. A partire da documenti offerti alla classe, seguirà un dibattito sull'ambiente e sul ruolo che ha l'uomo nella preservazione di esso 	

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ● OPEN THE BOX: progetto di Media e Data Literacy 	
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> ● Identità digitale e Cyberbullismo 	

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ● What is literature for? Citizens of the world ● Magna Carta ● The concept of Democracy ● Gender equality and women's empowerment ● Euthanasia 	
Diritto dello sport	<ul style="list-style-type: none"> ● Art. 32 consenso informato e testamento biologico ● Principi basilari della Costituzione (democratico, personalista, pluralista, solidaristico, uguaglianza, lavorista, autonomista) ● Principali libertà civili ● Punti cardine della Dichiarazione universale dei diritti umani come esempio di contratto tra Stati e persone diverse 	

	<ul style="list-style-type: none"> • La cittadinanza globale • Matrimonio e Unioni civili Artt. 29 e 30 Cost e Legge n. 76/2016 • Welfare State 	
Storia	<ul style="list-style-type: none"> • La cittadinanza • Le guerre di religione e la tolleranza religiosa nel mondo 	
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Art. 9 Cost. Cultura e Ricerca. A partire da documenti offerti alla classe, seguirà un dibattito sull'importanza della ricerca e della cultura nella società e una relazione scritta 	

INDIRIZZO: Liceo sportivo

CLASSE: IV

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Diritto dello sport	<ul style="list-style-type: none"> ● Agenda 2030: salute e benessere, approfondimento su consenso informato e DAT 	
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> ● Salute e benessere: rischi su abuso di sostanze stupefacenti ● L'uso nocivo di alcool 	2

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Inglese Fisica	<ul style="list-style-type: none"> ● PROGETTO OPEN THE BOX: progetto di Media e Data Literacy 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Sicurezza digitale : Privacy e security 	

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ● Hobbes – Human rights ● Aphra Behn – Africa – social responsibility ● The rights of child ● Declaration of American Indipendence – All Men are createequal ● Mary Shelley – Ethics and Science ● Mary Wollstonecraft – “A Vindication of the Rights of Woman” - Education 	
Diritto dello sport	<ul style="list-style-type: none"> ● Principi basilari della Costituzione (democratico, personalista, pluralista, solidaristico, uguaglianza, lavorista, autonomista...) ● Funzionamento degli organi costituzionali in breve ● I diritti umani e la Dichiarazione universale del 1948 ● La cittadinanza globale ● Matrimonio e Unioni civili Artt. 29 e 30 Cost, Legge 76/2016 	

Storia	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadini e diritto di voto • Democrazia diretta e indiretta a confronto / La pena di morte 	
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Art. 21 Cost. Libertà di pensiero. A partire dalla lettura di documenti offerti alla classe, si rifletterà sul significato e il diritto al libero pensiero, facendo un confronto tra passato e presente • Art. 17 Cost. Libertà di riunione. A partire dalla lettura di documenti offerti alla classe si rifletterà sul diritto di riunirsi pacificamente. Verrà comparato il periodo relativo alle società segrete del XIX secolo con i movimenti di Piazza contemporanei. 	

INDIRIZZO: Liceo sportivo

CLASSE: V

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Zero hunger – Dickens “I want some more” • Peace and Conflict – Nelson Mandela • Gender Equality – Kamala Harris Victory Speech as Vice-President
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Organismi geneticamente modificati (OGM): possibili effetti del loro utilizzo sull'ambiente;

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • “The social media and literature”
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza digitale: privacy e security

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Dickens – Child labour • War Poets – Peace and Conflict • Orwell – Human rights and torture • Martin Luther King – All men are equal
Diritto dello sport	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione origini e struttura • Principi basilari della Costituzione (democratico, personalista, pluralista, solidaristico, uguaglianza, lavorista, autonomista) • Democrazia rappresentativa e diretta, sistemi elettorali, diritto di voto art. 48 Cost. • Principali organizzazioni internazionali • Welfare State e sicurezza sociale • Art. 29 e 30 Cost Matrimonio e Unioni civili (L.76/2016)

Italiano	<ul style="list-style-type: none">● Articolo 36 della Costituzione: Diritto al lavoro● Si rifletterà in classe sul diritto al lavoro e verranno confrontate due modalità: il lavoro in fabbrica e la nascita del Taylorismo e il lavoro virtuale. Seguirà relazione● Articolo 13 della Costituzione: La libertà personale è inviolabile.● Dibattito e relazione riguardo la salvaguardia della libertà personale, facendo riferimento alla costruzione e crollo del muro di Berlino.
Storia Filosofia	<ul style="list-style-type: none">● I crimini contro l'umanità e i genocidi● Crisi umanitarie tra migrazioni e asilo politico● Lavoro dignitoso e crescita economica