

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:I

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Scienze Naturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le risorse minerarie</li> <li>• Il riscaldamento globale</li> </ul>	4
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritti umani, uguaglianza di genere e promozione della cultura della pace nel mondo</li> </ul>	4

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi decisionali e comportamenti “ non matematici “</li> </ul>	2

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi fondamentali della Costituzione ( dall' ART.1 all' ART 12) Organi costituzionali</li> <li>• Approfondimento sull' ART 32 per la tutela della salute e testamento biologico</li> <li>• Forme di Stato e di Governo, proposta film “ l'onda”.</li> <li>• Educazione alla legalità, approfondimento del fenomeno mafioso, proposta film “ i cento passi “</li> </ul>	4
Lingue e cultura straniera inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Towards responsible and active citizenship:            Agenda 2030:            - Responsible Consumption and Production            - Quality Education            - Clean Water and Sanitation             Digitalizzazione:</li> </ul>	6

	Cyberbullying	
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symboles et emblèmes de la France : la Marseillaise, le drapeau, la belle Marianne et la devise « Liberté, Egalité, Fraternité »</li> <li>• Paris</li> </ul>	4
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura, discussione e relazione sul libro di Giangiulio Ambrosini "La Costituzione spiegata a mia figlia".</li> </ul> Accettarsi e accettare: 3 brani sulla diversità.	10
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El español en el mundo</li> <li>• La familia real</li> <li>• Símbolos del estado español: el escudo y la bandera</li> <li>• Miguel de Cervantes y Don Quijote de la Mancha</li> <li>• Salvador Dalí</li> </ul>	6
Scienze motorie e sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimento e alimentazione, la ricetta vincente per i giovani</li> <li>• Camminare fa bene. Tutti i benefici della camminata</li> <li>• Salute e benessere . Sport prezioso alleato contro le malattie</li> </ul>	6
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Articolo 14 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani</u>, a cui si collegano la Convenzione di Ginevra del 1951 e relativo Protocollo del 1967, con riferimento all'articolo 10 della Costituzione Italiana</li> <li>• Articoli 26 e 27 della Dichiarazione Universale dei diritti umani, con riferimento agli articoli 33 e 34 della Costituzione Italiana.</li> </ul>	4

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:II

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritti umani, uguaglianza di genere e promozione della cultura della pace nel mondo</li> </ul>	4
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de familia</li> <li>• Antoni Gaudì</li> <li>• Hispanoamérica</li> <li>• Platos típicos del mundo hispano</li> </ul>	4
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 2030, sviluppo sostenibile e rispetto per l'ambiente</li> </ul>	2
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimenti: caratteristiche e funzioni</li> <li>• Gli ecosistemi e l'inquinamento</li> </ul>	4

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPEN THE BOX: progetto di Media e Data Literacy</li> </ul>	2
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processi decisionali e comportamenti “ non matematici “</li> </ul>	2
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradition et innovation : PACA</li> </ul>	2

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H

Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Principi fondamentali della Costituzione ( dall' ART.1 all' ART 12)</li> <li>● Approfondimento sull' ART 32 per la tutela della salute e testamento biologico</li> <li>● Forme di Stato e di Governo, proposta film “ l'onda”</li> <li>● Educazione alla legalità , approfondimento del fenomeno mafioso, proposta film “ i cento passi “</li> </ul>	3
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Langue et identité : la Martinique et les créoles à base française</li> </ul>	2
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Mafia – La legalità</li> <li>● Femminicidio – Differenza di genere</li> <li>● Shoa – Leggi Razziali</li> </ul>	6
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consumo e produzione consapevole</li> <li>● Afghanistan e rispetto dei diritti ( obiettivi 10 e 16 )</li> </ul>	7
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le dipendenze</li> <li>● La legalità</li> </ul>	4
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il pregiudizio per depotenziarlo e non lasciarsi condizionare dalla profezia che si auto avvera ( identità di genere )</li> </ul>	3
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciudades españolas</li> </ul>	2

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:III

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tutela della salute (art. 32 Costituzione + agenda 2030)</li> <li>• Interventi dello Stato- cure gratuite</li> <li>• Importanza della prevenzione</li> <li>• TSO: trattamento sanitario obbligatorio</li> </ul>	4
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender equality and women's empowerment</li> <li>• Euthanasia</li> </ul>	3
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tolleranza religiosa (partendo dalla riforma di Lutero)</li> </ul>	
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environnement : le développement durable</li> </ul>	2
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolo 117: Ecosistema. A partire da documenti offerti alla classe, seguirà un dibattito sull'ambiente e sul ruolo che ha l'uomo nella preservazione di esso</li> </ul>	
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema educativo español</li> </ul>	2

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identità digitale e Cybergalateo</li> </ul>	2
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Net-Génération : bien utiliser les nouveaux médias</li> </ul>	2

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertà di pensiero (art. 21 della Costituzione)</li> <li>• Diritto di informare ed essere informati</li> <li>• Diritto al lavoro e alla giusta retribuzione</li> </ul>	2
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Défense du patrimoine linguistique : variétés diatopiques du français standard; le français parlé au Québec</li> <li>• Langue et identité : le Maroc</li> </ul>	4
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is literature for? Citizens of the world</li> <li>• Magna Carta and the fight for human rights</li> <li>• The concept of Democracy</li> </ul>	3
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cittadinanza e la tolleranza religiosa nel mondo</li> </ul>	4
Scienze Umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme e devianze : dipendenze vecchie e nuove</li> </ul>	5
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estado español: monarquía, democracia y comunidades autónomas</li> <li>• El Descubrimiento de América</li> <li>• El instituto Cervantes y la difusión de la lengua española</li> </ul>	4
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sana alimentazione e stili di vita corretti</li> <li>• Sostenibilità</li> </ul>	4
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 9 Cost. Cultura e Ricerca. A partire da documenti offerti alla classe, seguirà un dibattito sull'importanza della ricerca e della cultura nella società e una relazione scritta</li> </ul>	

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE: IV

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il fenomeno della globalizzazione</li> <li>• Agenda 2030, sviluppo sostenibile, rispetto per l'ambiente, diritti umani, uguaglianza di genere, promozione della cultura della pace, valorizzazione della diversità culturale</li> </ul>	4
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ecología y los fenómenos naturales</li> </ul>	2

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalizzazione opere d'arte, diritto d'autore , mostre virtuali , banche dati , copyright: la normativa – impariamo a fare ricerca : le fonti , citazioni, le immagini e bibliografia )</li> </ul>	3
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicurezza digitale : Privacy e Security</li> </ul>	2

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbes – Human rights</li> <li>• AphraBehn – Africa – social responsibility</li> <li>• The rights of child - Infant Flesh</li> <li>• Focerd Marriage</li> <li>• Mary Shelley – Ethics and Science</li> <li>• Mary Wollstonecraft – “A Vindication of the Rights of Woman” - Education</li> </ul>	6

Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Día de la Hispanidad</li> <li>• Las Meninas – Diego de Velázquez</li> <li>• El rol de la mujer – “El Sí de las Ninas”</li> </ul>	4
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luttet et lois contre l'esclavage contemporain</li> <li>• La République Française, ses symboles et institutions</li> <li>• Projets contre les discriminations ethno-raciales</li> </ul>	6
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione origini e struttura</li> <li>• I 12 Principi fondamentali</li> <li>• Artt. 13, 16, 17 21, 29-31, 32, 33, 34 Cost.</li> <li>• Forme di Stato e di Governo (film proposto L'onda)</li> <li>• Organismi internazionali</li> <li>• Educazione alla legalità, approfondimento del fenomeno mafioso</li> </ul>	4
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 21 Cost. Libertà di pensiero. A partire dalla lettura di documenti offerti alla classe, si rifletterà sul significato e il diritto al libero pensiero, facendo un confronto tra passato e presente</li> <li>• Art. 17 Cost. Libertà di riunione. A partire dalla lettura di documenti offerti alla classe si rifletterà sul diritto di riunirsi pacificamente. Verrà comparato il periodo relativo alle società segrete del XIX secolo con i movimenti di Piazza contemporanei.</li> </ul>	
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadini e diritto di voto</li> <li>• La pena di morte</li> </ul>	4
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salute e benessere : alimentazione, vita sana , postura corretta nell'ambiente lavorativo</li> <li>• Benessere digitale</li> </ul>	3

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE: V

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 2030, sviluppo sostenibile, rispetto per l'ambiente, diritti umani, uguaglianza di genere, promozione della cultura della pace, valorizzazione della diversità culturale.</li> <li>• Il fenomeno della globalizzazione</li> </ul>	3
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La subjetividad y la expresión de los sentimientos a través del arte</li> <li>• El día de la hispanidad</li> <li>• La guerra civil española</li> <li>• El franquismo</li> </ul>	6
Storia (PCTO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza attiva e sociale: il terzo settore</li> <li>• Impegno responsabile della cittadinanza attiva: il racconto di un progetto sul territorio e la testimonianza diretta</li> <li>• Inclusione e integrazione sociale nella cittadinanza attiva</li> </ul>	1

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temi sociali : la donna , gli emarginati, il senso della patria , la città accoglie il cambiamento sociale</li> </ul>	3
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione digitale e rischi della rete</li> </ul>	3
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicurezza digitale : Privacy e Security</li> </ul>	2

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	<b>Contenuti</b>	<b>H</b>
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Genders equality: Suffragettes Mouvement</li> <li>● Dickens – Child labour</li> <li>● War Poets – Peace and Conflict</li> <li>● Conrad – Colonialism and Neo-colonialism</li> <li>● Orwell – Human rights and torture</li> <li>● Martin Luther King – All men are equal</li> </ul>	6
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'école inclusive</li> <li>● Les femmes qui ont marqué l'histoire de France : art, littérature, science</li> </ul>	4
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Costituzione origini e struttura</li> <li>● I 12 Principi fondamentali</li> <li>● Artt. 13, 16, 17 21, 29-31, 32, 33, 34 Cost.</li> <li>● Forme di Stato e di Governo</li> <li>● Organismi internazionali</li> </ul>	3
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educazione posturale</li> <li>● Tutela del patrimonio italiano</li> </ul>	4
Storia (PCTO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Come nasce la Costituzione italiana: premesse storiche, economiche, sociali</li> <li>● Principi fondamentali della Costituzione italiana: tutele, diritti, impegno per il futuro</li> </ul>	1