

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:I

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Scienze Naturali	<ul style="list-style-type: none"> • Le risorse minerarie • Il riscaldamento globale 	4
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • Diritti umani, uguaglianza di genere e promozione della cultura della pace nel mondo 	4

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Processi decisionali e comportamenti “ non matematici “ 	2

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • Principi fondamentali della Costituzione (dall' ART.1 all' ART 12) Organi costituzionali • Approfondimento sull' ART 32 per la tutela della salute e testamento biologico • Forme di Stato e di Governo, proposta film “ l'onda”. • Educazione alla legalità, approfondimento del fenomeno mafioso, proposta film “ i cento passi “ 	4
Lingue e cultura straniera inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Towards responsible and active citizenship: <p>Agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsible Consumption and Production - Quality Education - Clean Water and Sanitation <p>Digitalizzazione:</p>	6

	Cyberbullying	
Francese	<ul style="list-style-type: none"> • Symboles et emblèmes de la France : la Marseillaise, le drapeau, la belle Marianne et la devise « Liberté, Egalité, Fraternité » • Paris 	4
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura, discussione e relazione sul libro di Giangiulio Ambrosini “La Costituzione spiegata a mia figlia”. Accettarsi e accettare: 3 brani sulla diversità.	10
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • El español en el mundo • La familia real • Símbolos del estado español: el escudo y la bandera • Miguel de Cervantes y Don Quijote de la Mancha • Salvador Dalí 	6
Scienze motorie e sportive	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento e alimentazione, la ricetta vincente per i giovani • Camminare fa bene. Tutti i benefici della camminata • Salute e benessere . Sport prezioso alleato contro le malattie 	6
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Articolo 14 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, a cui si collegano la Convenzione di Ginevra del 1951 e relativo Protocollo del 1967, con riferimento all’articolo 10 della Costituzione Italiana</u> • Articoli 26 e 27 della Dichiarazione Universale dei diritti umani, con riferimento agli articoli 33 e 34 della Costituzione Italiana. 	4

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:II

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • Diritti umani, uguaglianza di genere e promozione della cultura della pace nel mondo 	4
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de familia • Antoni Gaudì • Hispanoamérica • Platos típicos del mundo hispano 	4
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030, sviluppo sostenibile e rispetto per l'ambiente 	2
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Alimenti: caratteristiche e funzioni • Gli ecosistemi e l'inquinamento 	4

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • OPEN THE BOX: progetto di Media e Data Literacy 	2
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Processi decisionali e comportamenti " non matematici " 	2
Francese	<ul style="list-style-type: none"> • Tradition et innovation : PACA 	2

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H

Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • Principi fondamentali della Costituzione (dall' ART.1 all' ART 12) • Approfondimento sull' ART 32 per la tutela della salute e testamento biologico • Forme di Stato e di Governo, proposta film “ l'onda” • Educazione alla legalità , approfondimento del fenomeno mafioso, proposta film “ i cento passi “ 	3
Francese	<ul style="list-style-type: none"> • Langue et identité : la Martinique et les créoles à base française 	2
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • La Mafia – La legalità • Femminicidio – Differenza di genere • Shoa – Leggi Razziali 	6
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo e produzione consapevole • Afghanistan e rispetto dei diritti (obiettivi 10 e 16) 	7
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> • Le dipendenze • La legalità 	4
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il pregiudizio per depotenziarlo e non lasciarsi condizionare dalla profezia che si auto avvera (identità di genere) 	3
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudades españolas 	2

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:III

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • La tutela della salute (art. 32 Costituzione + agenda 2030) • Interventi dello Stato- cure gratuite • Importanza della prevenzione • TSO: trattamento sanitario obbligatorio 	4
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Gender equality and women's empowerment • Euthanasia 	3
Storia	<ul style="list-style-type: none"> • La tolleranza religiosa (partendo dalla riforma di Lutero) 	
Francese	<ul style="list-style-type: none"> • Environnement : le développement durable 	2
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> • Articolo 117: Ecosistema. A partire da documenti offerti alla classe, seguirà un dibattito sull'ambiente e sul ruolo che ha l'uomo nella preservazione di esso 	
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema educativo español 	2

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> • Identità digitale e Cybergalateo 	2
Francese	<ul style="list-style-type: none"> • La Net-Génération : bien utiliser les nouveaux médias 	2

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> ● Libertà di pensiero (art. 21 della Costituzione) ● Diritto di informare ed essere informati ● Diritto al lavoro e alla giusta retribuzione 	2
Francese	<ul style="list-style-type: none"> ● Défense du patrimoine linguistique : variétés diatopiques du français standard; le français parlé au Québec ● Langue et identité : le Maroc 	4
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ● What is literature for? Citizens of the world ● Magna Carta and the fight for human rights ● The concept of Democracy 	3
Storia	<ul style="list-style-type: none"> ● La cittadinanza e la tolleranza religiosa nel mondo 	4
Scienze Umane	<ul style="list-style-type: none"> ● Norme e devianze : dipendenze vecchie e nuove 	5
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> ● El estado español: monarquía, democracia y comunidades autónomas ● El Descubrimiento de América ● El instituto Cervantes y la difusión de la lengua española 	4
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> ● Sana alimentazione e stili di vita corretti ● Sostenibilità 	4
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> ● Art. 9 Cost. Cultura e Ricerca. A partire da documenti offerti alla classe, seguirà un dibattito sull'importanza della ricerca e della cultura nella società e una relazione scritta 	

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE: IV

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • Il fenomeno della globalizzazione • Agenda 2030, sviluppo sostenibile, rispetto per l'ambiente, diritti umani, uguaglianza di genere, promozione della cultura della pace, valorizzazione della diversità culturale 	4
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • La ecología y los fenómenos naturales 	2

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalizzazione opere d'arte, diritto d'autore , mostre virtuali , banche dati , copyright: la normativa – impariamo a fare ricerca : le fonti , citazioni, le immagini e bibliografia) 	3
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza digitale : Privacy e Security 	2

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Hobbes – Human rights • AphraBehn – Africa – social responsibility • The rights of child - Infant Flesh • Focerd Marriage • Mary Shelley – Ethics and Science • Mary Wollstonecraft – “A Vindication of the Rights of Woman” - Education 	6

Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • El Día de la Hispanidad • Las Meninas – Diego de Velázquez • El rol de la mujer – “El Sí de las Ninas” 	4
Francese	<ul style="list-style-type: none"> • Luttet et lois contre l'esclavage contemporain • La République Française, ses symboles et institutions • Projets contre les discriminations ethno-raciales 	6
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione origini e struttura • I 12 Principi fondamentali • Artt. 13, 16, 17 21, 29-31, 32, 33, 34 Cost. • Forme di Stato e di Governo (film proposto L'onda) • Organismi internazionali • Educazione alla legalità, approfondimento del fenomeno mafioso 	4
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Art. 21 Cost. Libertà di pensiero. A partire dalla lettura di documenti offerti alla classe, si rifletterà sul significato e il diritto al libero pensiero, facendo un confronto tra passato e presente • Art. 17 Cost. Libertà di riunione. A partire dalla lettura di documenti offerti alla classe si rifletterà sul diritto di riunirsi pacificamente. Verrà comparato il periodo relativo alle società segrete del XIX secolo con i movimenti di Piazza contemporanei. 	
Storia	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadini e diritto di voto • La pena di morte 	4
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e benessere : alimentazione, vita sana , postura corretta nell'ambiente lavorativo • Benessere digitale 	3

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE: V

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030, sviluppo sostenibile, rispetto per l'ambiente, diritti umani, uguaglianza di genere, promozione della cultura della pace, valorizzazione della diversità culturale. • Il fenomeno della globalizzazione 	3
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • La subjetividad y la expresión de los sentimientos a través del arte • El día de la hispanidad • La guerra civil española • El franquismo 	6
Storia (PCTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza attiva e sociale: il terzo settore • Impegno responsabile della cittadinanza attiva: il racconto di un progetto sul territorio e la testimonianza diretta • Inclusione e integrazione sociale nella cittadinanza attiva 	1

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> • Temi sociali : la donna , gli emarginati, il senso della patria , la città accoglie il cambiamento sociale 	3
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione digitale e rischi della rete 	3
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza digitale : Privacy e Security 	2

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Genders equality: Suffragettes Mouvement • Dickens – Child labour • War Poets – Peace and Conflict • Conrad – Colonialism and Neo-colonialism • Orwell – Human rights and torture • Martin Luther King – All men are equal 	6
Francese	<ul style="list-style-type: none"> • L'école inclusive • Les femmes qui ont marqué l'histoire de France : art, littérature, science 	4
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione origini e struttura • I 12 Principi fondamentali • Artt. 13, 16, 17 21, 29-31, 32, 33, 34 Cost. • Forme di Stato e di Governo • Organismi internazionali 	3
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione posturale • Tutela del patrimonio italiano 	4
Storia (PCTO)	<ul style="list-style-type: none"> • Come nasce la Costituzione italiana: premesse storiche, economiche, sociali • Principi fondamentali della Costituzione italiana: tutele, diritti, impegno per il futuro 	1