

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:III

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tutela della salute (art. 32 Costituzione + agenda 2030)</li> <li>• Interventi dello Stato- cure gratuite</li> <li>• Importanza della prevenzione</li> <li>• TSO: trattamento sanitario obbligatorio</li> </ul>	4
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender equality and women's empowerment</li> <li>• Euthanasia</li> </ul>	3
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tolleranza religiosa (partendo dalla riforma di Lutero)</li> </ul>	
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environnement : le développement durable</li> </ul>	2
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolo 117: Ecosistema. A partire da documenti offerti alla classe, seguirà un dibattito sull'ambiente e sul ruolo che ha l'uomo nella preservazione di esso</li> </ul>	
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema educativo español</li> </ul>	2

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identità digitale e Cybergalateo</li> </ul>	2
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Net-Génération : bien utiliser les nouveaux médias</li> </ul>	2

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertà di pensiero (art. 21 della Costituzione)</li> <li>• Diritto di informare ed essere informati</li> <li>• Diritto al lavoro e alla giusta retribuzione</li> </ul>	2
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Défense du patrimoine linguistique : variétés diatopiques du français standard; le français parlé au Québec</li> <li>• Langue et identité : le Maroc</li> </ul>	4
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is literature for? Citizens of the world</li> <li>• Magna Carta and the fight for human rights</li> <li>• The concept of Democracy</li> </ul>	3
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cittadinanza e la tolleranza religiosa nel mondo</li> </ul>	4
Scienze Umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme e devianze : dipendenze vecchie e nuove</li> </ul>	5
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estado español: monarquía, democracia y comunidades autónomas</li> <li>• El Descubrimiento de América</li> <li>• El instituto Cervantes y la difusión de la lengua española</li> </ul>	4
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sana alimentazione e stili di vita corretti</li> <li>• Sostenibilità</li> </ul>	4
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 9 Cost. Cultura e Ricerca. A partire da documenti offerti alla classe, seguirà un dibattito sull'importanza della ricerca e della cultura nella società e una relazione scritta</li> </ul>	