

INDIRIZZO: Liceo delle scienze umane opzione economico sociale

CLASSE:V

MATERIA: Scienze Umane

Modulo 1	Contenuti
Antropologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'antropologia interpretativa: "Interpretare le culture" di Geertz ✓ L'antropologia post-moderna: "Writing Culture" di Clifford e Marcus ✓ Il sacro tra simboli e riti ✓ Le grandi religioni ✓ Antropologia delle religioni ✓ Religione e secolarizzazione: Prospettive sociologiche sulla religione nella società contemporanea ✓ La dimensione culturale della globalizzazione - Marc Augè: le caratteristiche del mondo contemporaneo - Il contatto con la diversità - La cultura transnazionale - Appadurai e i concetti di "panorama" e "immaginazione" - La deterritorializzazione ✓ La globalizzazione e la riformulazione culturale ✓ Le critiche al concetto di cultura ✓ L'antropologia dei media: i media e la comunicazione globale ✓ La struttura della società ✓ Le istituzioni e le organizzazioni sociali ✓ La conflittualità sociale e la stratificazione sociale ✓ I meccanismi dell'esclusione sociale: la devianza ✓ La politica e il Welfare State ✓ Il lavoro dell'antropologo ✓ Il metodo etnografico ✓ La ricerca sul campo ✓ L'evoluzione del concetto di campo ✓ L'industria culturale nella società di massa

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il multiculturalismo ✓ Salute, malattia, disabilità ✓ La scuola moderna
--	---

Modulo 2	Contenuti
Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le istituzioni della società ✓ Il concetto di istituzione: Le norme sociali - Il controllo sociale - Gli status e i ruoli Il mutamento delle istituzioni - Il concetto di “funzione manifesta” e “funzione latente” di un’istituzione ✓ Le organizzazioni della società - Le caratteristiche delle organizzazioni - La burocrazia: il pensiero di Max Weber - Le disfunzioni della burocrazia: Robert Merton ✓ Le istituzioni totali: L’istituzione penitenziaria - Foucault: il carcere come “tecnologia disciplinare” di controllo sociale - Le funzioni sociali del carcere ✓ La funzione latente del carcere: il pensiero di Durkheim ✓ La conflittualità sociale - Il conflitto sociale secondo il funzionalismo: il concetto di anomia secondo Durkheim - La stratificazione sociale: la classe sociale di Marx e il concetto di ceto sociale di Weber ✓ La stratificazione sociale nella società contemporanea - La classe media - Le disuguaglianze sociali: le nuove forme di povertà - La mobilità sociale La devianza - La Scuola di Chicago – ✓ Il funzionalismo critico: la teoria di Merton - La labelingtheory L’industria culturale e la società di massa - La nascita dell’industria culturale - L’industria culturale nel Novecento: la cultura della TV e la fabbrica dell’immaginario - Umberto Eco: gli apocalittici e gli integrati - La Scuola di Francoforte: l’analisi

	<p>dell'industria culturale - Edgar Morin: "Lo spirito del tempo"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Religione come fatto sociale - La religione come istituzione sociale - Le prospettive sociologiche sulla religione: Comte, Marx, Durkheim, Weber ✓ La Religione nella società contemporanea - Il fondamentalismo - Il pluralismo religioso - La religione come fatto personale: la religione invisibile ✓ Il potere e lo Stato moderno - Foucault: la pervasività del potere - L'analisi del potere Di Max Weber ✓ Le forme istituzionali dello Stato moderno: L'assolutismo - La monarchia costituzionale - La democrazia - Il totalitarismo ✓ Il Welfare State - Origini e principi ispiratori - La crisi del Welfare State - Le politiche per la famiglia ✓ La globalizzazione - Le radici della globalizzazione - La globalizzazione economica - La globalizzazione politica - Il movimento no global - Bauman: la teoria della "modernità prolungata" ✓ Salute, malattia, disabilità - la salute come fatto sociale - la malattia mentale - la medicalizzazione dei disturbi mentali - il movimento dell'antipsichiatria - Franco Basaglia e la legge 180 del 1978 - l'educazione del soggetto diversabile: legge 517 del 4/8/1977 e la legge 104 del 1992 ✓ Le trasformazioni della scuola nel XX secolo - le funzioni sociali della scuola - dalla scuola d'élite alla scuola di massa - scuola e disuguaglianze sociali: Pierre Bourdieu e don Milani ✓ L'indagine sul campo
--	---