

INDIRIZZO: Liceo delle scienze umane opzione economico sociale

CLASSE:II

MATERIA: Scienze Umane

Modulo 1	Contenuti
<p>Psicologia</p> <p>Parte I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La personalità ✓ La cognizione e l'influenza sociale ✓ Stereotipi e pregiudizi ✓ Adolescenti e problematiche ricollegate alla crescita (identità, famiglia, relazioni, emozioni) ✓ Stili cognitivi e metodo di studio ✓ Lo studio dello sviluppo dell'essere umano ✓ La psicologia dello sviluppo e le prime fasi della vita:

Modulo 2	Contenuti
<p>Psicologia</p> <p>Parte II</p>	<p>La prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo sviluppo cognitivo secondo Jean Piaget ✓ Lo sviluppo del linguaggio /linguaggio verbale ✓ Lo sviluppo affettivo e sociale <p>La seconda infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I processi cognitivi ✓ Il gioco ✓ Le emozioni – emozioni complesse – L'empatia ✓ La costruzione della personalità ✓ Teoria evolutiva di Freud ✓ Teoria evolutiva di Erikson ✓ L'attaccamento ✓ Sviluppo dei rapporti sociali – durante l'infanzia, la fanciullezza, adolescenza <p>La terza infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La fase operatoria ✓ Le conquiste cognitive di questo periodo ✓ La socializzazione ✓ L'adolescenza ✓ Lo sviluppo fisico ✓ La ricerca dell'identità ✓ La mente adolescente ✓ La crisi d'identità e il disagio dei giovani:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quando il disagio diventa devianza – devianza sociale ✓ L'età adulta ✓ La personalità dell'adulto
--	---

Modulo 3	Contenuti
Psicologia Parte III	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La famiglia ✓ Gli stili educativi ✓ La famiglia multi problematica ✓ I servizi per la famiglia ✓ I minori ✓ L'infanzia disagiata: la deprivazione affettiva e l'abbandono ✓ L'infanzia abusata e il bullismo ✓ Interventi per prevenire il disagio ✓ I servizi per le persone diversamente abili e gli anziani: ✓ L'integrazione sociale dei soggetti diversamente abili ✓ Il concetto di "cura" ✓ Il mondo del lavoro ✓ I principi e le tecniche della ricerca nelle scienze umane