

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

CLASSE:I

MATERIA: Seconda lingua comunitaria (francese)

Modulo 1	Contenuti
Le Monde du Français	<p><b>COMMUNICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saluer et prendre congé</li><li>✓ Demander et dire comment ça va</li><li>✓ Formules de politesse</li><li>✓ Dans la salle de classe</li><li>✓ Apprends le langage de la classe</li><li>✓ Pour identifier</li><li>✓ L'alphabet</li><li>✓ Epeler un mot</li></ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Les pronoms personnels sujets</li><li>✓ Les verbes être et avoir</li><li>✓ Les articles indéfinis</li><li>✓ Les articles définis</li><li>✓ Le pluriel des noms et des adjectifs</li><li>✓ Les nombres de 0 à 39</li></ul> <p><b>PHONETIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ L'accent</li><li>✓ Les lettres muettes en fin de mot</li></ul>

Modulo 2	Contenuti
Rendez-vous en Bretagne	<p><b>COMMUNICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se présenter et présenter quelqu'un</li> <li>✓ Dire la nationalité, l'âge, la profession</li> <li>✓ Demander et dire le nom</li> <li>✓ Dire la date</li> <li>✓ Parler de sa famille</li> <li>✓ Décrire une personne</li> <li>✓ Parler de ses goûts</li> <li>✓ Dire l'heure</li> <li>✓ Parler de sa routine</li> </ul> <p><b>LEXIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les personnes : métiers, pays et nationalités, famille, aspect physique, caractère, sports et loisirs</li> <li>✓ Les couleurs</li> <li>✓ Jours, mois, saisons, heures, parties du jour</li> <li>✓ Des expressions de temps</li> <li>✓ Les actions de tous les jours</li> <li>✓ Les matières scolaires</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les verbes du premier groupe</li> <li>✓ Les verbes pronominaux</li> <li>✓ Les adjectifs quel(s) et quelle(s)</li> <li>✓ La forme interrogative</li> <li>✓ Les nombres de 40 à 100</li> <li>✓ Les articles contractés</li> <li>✓ Le féminin et le pluriel</li> <li>✓ La forme négative</li> <li>✓ Les pronoms toniques</li> <li>✓ Les adjectifs possessifs</li> <li>✓ Les adverbes très/beaucoup (de)</li> <li>✓ Il est / C'est</li> <li>✓ Le pronom on</li> <li>✓ Les adjectifs démonstratifs</li> <li>✓ Il y a</li> </ul> <p><b>CULTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Bretagne</li> </ul>

Modulo 3	Contenuti
Bienvenue à Paris	<p><b>COMMUNICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proposer et faire une activité</li> <li>✓ Fixer un rendez-vous</li> <li>✓ Indiquer le chemin</li> <li>✓ Acheter des produits ou des articles</li> <li>✓ Demander et dire le prix</li> <li>✓ Commander à boire et à manger</li> <li>✓ Féliciter, présenter ses vœux</li> <li>✓ Donner son avis</li> <li>✓ Choisir un vêtement ou un accessoire</li> </ul> <p><b>LEXIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Circuler et se déplacer</li> <li>✓ Les repères en ville</li> <li>✓ Lieux de rendez-vous</li> <li>✓ Les magasins, la marchandise, les commerçants</li> <li>✓ Pour payer</li> <li>✓ La table</li> <li>✓ Les fêtes</li> <li>✓ Les vêtements</li> <li>✓ Caractéristiques, matières, motifs</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les verbes du deuxième groupe</li> <li>✓ L'impératif et le passé composé</li> <li>✓ Les pronoms personnels COD et COI</li> <li>✓ Il faut</li> <li>✓ Les nombres cardinaux à partir de 101 et les ordinaux</li> <li>✓ Le pluriel des noms et des adjectifs</li> <li>✓ La préposition chez</li> <li>✓ Pourquoi... ? Parce que...</li> <li>✓ Les verbes devoir, pouvoir, vouloir, boire, offrir, croire et mettre</li> <li>✓ L'article partitif</li> <li>✓ Les pronoms en et y</li> <li>✓ La négation ne...que</li> <li>✓ Les adjectifs beau, nouveau, vieux, tout</li> <li>✓ La phrase interrogative négative</li> <li>✓ Le superlatif absolu</li> <li>✓ Les verbes d'opinion</li> </ul> <p><b>CULTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Paris</li> </ul>

Modulo 4	Contenuti
Escapade en Martinique	<p><b>COMMUNICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Décrire une maison et un appartement</li> <li>✓ Raconter une expérience</li> <li>✓ Ecrire un e-mail</li> <li>✓ Parler de la météo</li> <li>✓ Faire des comparaisons</li> <li>✓ Parler de ses projets</li> </ul> <p><b>LEXIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les logements et les meubles</li> <li>✓ Internet : courrier électronique, abréviations, émoticônes, signes</li> <li>✓ La météo</li> </ul> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'imparfait</li> <li>✓ La forme progressive</li> <li>✓ Quelques adverbes de temps</li> <li>✓ Les pronoms relatifs que, que (qu'), où</li> <li>✓ Des locutions prépositives de lieu</li> <li>✓ Le comparatif et le superlatif relatif</li> <li>✓ Le futur simple</li> <li>✓ Les verbes impersonnels</li> <li>✓ Le féminin des noms et des adjectifs</li> <li>✓ Les adjectifs indéfinis autre(s) et même(s)</li> <li>✓ Les verbes dire, écrire, recevoir, savoir, voir et connaître</li> </ul> <p><b>CULTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Martinique</li> </ul>