

## COMPITI VACANZE - classe 4 AFM

### PER TUTTI

#### STORIA

A. sviluppare **una** delle seguenti ricerche:

1. La società di massa e la nascita dei partiti di massa nella seconda metà dell'800 (Socialismo e Comunismo)
2. Taylorismo e sviluppo industriale nei primi decenni del '900

La ricerca dovrà indicare anche le **fonti utilizzate** (siti web, testi, documenti)

#### Per chi è stato promosso con 6 in Storia

Svolgere (oltre ai precedenti compiti) la verifica formativa a **pag 452** del testo di storia adottato.

**Tutti i lavori dovranno essere consegnati su foglio protocollo e saranno VALUTATI per il nuovo anno scolastico.**

#### Per chi deve recuperare il debito

Il giorno dell'esame di recupero, oltre a consegnare **tutti i lavori descritti precedentemente**, dovrà preparare i seguenti argomenti:

**Storia:** studiare le unità 9, 10, 11 e 12 del libro adottato

# La lotta per l'egemonia



TEST

## Verificare i fatti

Punti  
...../46

1. **TEMPO** Metti in ordine cronologico gli eventi della storia italiana.

- ..... dimissioni di Crispi
- ..... assassinio di re Umberto I
- ..... disfatta di Adua
- ..... repressione dei Fasci siciliani
- ..... strage di Milano
- ..... morte di Depretis e inizio governo Crispi

2. **TEMPO** In questo brano sulla Francia ci sono due date sbagliate: cancellale e scrivi a fianco di ciascuna la data corretta.

Nel 1871 (.....), dopo la sconfitta con la Prussia e la soppressione della Comune, la Francia divenne una Repubblica. Una nuova Costituzione presidenzialista venne approvata poco dopo, nel 1875 (.....). Per qualche anno le istituzioni furono comunque dominate da forze filomonarchiche, fino a che, nel 1879 (.....), in Parlamento si affermarono i repubblicani. Nel 1888 (.....) nacque un

nuovo partito, quello socialista. Nuove tensioni tra Destra e Sinistra sorsero nel 1900 (.....) quando l'ufficiale ebreo Dreyfus venne accusato ingiustamente di alto tradimento. Dreyfus, contestato dagli ambienti antisemiti, verrà scagionato solo nel 1906 (.....).

3. Per ogni frase sottolinea la data corretta tra quelle proposte.

- Alessandro III morì nel 1890 • 1894 • 1901, lasciando il trono al figlio.
- Bismarck si dimise nel 1880 • 1890 • 1899 per dissapori con il nuovo Kaiser.
- Nel 1884 • 1894 • 1904 nel Regno Unito una riforma elettorale innalzò il numero degli elettori.
- Nel 1887 • 1896 • 1901 a Dogali un reparto dell'esercito italiano venne sconfitto dagli etiopi.
- Nel 1882 • 1892 • 1902 anche in Italia nacque un partito di ispirazione marxista.
- Nel 1886 • 1896 • 1906 venne fondato il Partito laburista inglese.

4. **SPAZIO** Collega ogni sovrano al Paese corrispondente inserendo una X nella colonna corretta.

	Russia	Prussia	Francia	Regno Unito
Mac-Mahon				
Nicola II				
Guglielmo II				
Gladstone				
Alessandro III				
Disraeli				
Grévy				

## Interpretare i dati

Punti  
...../46

5. **LEGGERE UNA TABELLA** La tabella riporta il valore della ricchezza annua pro capite di alcuni Paesi europei, nell'anno 1870. Per rendere le cifre significative, i valori sono espressi in dollari, secondo il potere di acquisto del 2000. Leggi i dati e rispondi.

Paese	Pil pro capite (1870)
Italia	1.499
Regno Unito	3.031
Francia	1.876
Germania	1.876
Media Europa occid.	2.088

- Qual era il Paese più ricco? Perché il dato non risulta per nulla inaspettato?
- Qual è il rapporto tra la ricchezza pro capite del Paese più ricco e l'Italia?
- Qual è il rapporto tra la ricchezza degli italiani e quella della media dell'Europa occidentale? Quali due dati risultano del tutto coincidenti?

6. **LEGGERE UNA FONTE** Leggi il resoconto del drammatico viaggio verso il Brasile di un emigrante veneto partito nel 1889, poi rispondi alle domande.

Ecco che il fischio del piroscafo annuncia che si deve salutare la patria e si parte verso la terra da tanto tempo desiderata. Se il tempo è favorevole tutto va bene, ma è difficile compiere il viaggio così lungo sempre col buon tempo. Non trovo le parole adeguate per descrivere per l'intero lo sconvolgimento del piroscafo in tempo di burrasca, i pianti, i rosari<sup>1</sup> e le bestemmie di coloro che hanno intrapreso il viaggio involontariamente.

Le onde spaventose si innalzano verso il cielo, e poi si formano valli profonde. Non le descriverò gli spasimi, i vomiti e le contorsioni dei poveri passeggeri non abituati a tanti complimenti. Il giorno che il mare è in burrasca, pochi sono quelli che vanno a prendere il rancio, e si potrebbe anche evitare di suonare il campanello<sup>2</sup>. Tralascio dirle dei casi di morte, che in media ne muoiono 5 o 6 su 100, e pregare il Supremo Iddio che non si sviluppino malattie contagiose, che allora non si può dire come l'andrà. Riguardo il vitto, io non posso dirne bene, che essendo tutti emigranti gratuiti<sup>3</sup> ci trattavano peggio dei maiali: pane, baccalà, carne, e altro che ci davano era preparato peggio che potevano, e ci volevano stomaci di ferro per mangiare. Finalmente, permettendo Iddio, dopo 20 e più giorni si arriva al desiderato porto di Santos, oppure a Rio de Janeiro.

(da E. Franzina, *Merica! Merica! Emigrazione e colonizzazione nelle lettere dei contadini veneti in America Latina, 1876-1902*, Feltrinelli, Milano, 1979)

1. i **rosari**: le preghiere.
2. il **campanello**: una campana segnalava l'orario dei pasti.
3. **emigranti gratuiti**: coloro il cui viaggio è stato pagato dai futuri datori di lavoro.

- a. Sottolinea nel testo tutti i termini che indicano disagio e sofferenza.
- b. Qual è la causa del malessere fisico dei viaggiatori?
- c. L'autore della lettera come giudica il cibo fornito in nave?

## Usare il lessico

Punti  
...../46

7. **SIGNIFICATO** Spiega il significato di queste tre espressioni non italiane.
- a. *Kulturkampf*
  - b. *Neuer Kurs*
  - c. *Home Rule*

8. **LINGUAGGIO SETTORIALE** La parola "trasformismo" viene usata in diversi ambiti, anche nella vita quotidiana. Che significato assume, ancora oggi, in ambito politico?

## Esporre oralmente

Punti  
...../46

9. **RIASSUMERE** Nell'ultimo decennio del XIX secolo, in Italia, ci furono gravi tensioni sociali dovute all'aumento dei prezzi e alla mancanza di riforme a favore dei ceti popolari. Come reagì la classe dirigente liberale? Illustra le decisioni assunte da Crispi e dai capi di governo successivi.
10. **COLLEGARE** Nel periodo considerato, i destini dei governi erano molto legati al successo o all'insuccesso della politica coloniale. Che cosa si può affermare, in proposito, sul rapporto tra l'imperialismo italiano e il destino del governo Crispi?

Assegnati 1 punto per ogni risposta chiusa, 2 per ogni risposta aperta

PUNTEGGIO	LIVELLO DI COMPETENZA	STEP SUCCESSIVO
tra 1 e 14	inadeguato	Ripassa l'Unità con l'aiuto della sintesi finale
tra 15 e 30	base	Ripassa gli argomenti su cui sei meno preparato rileggendo i paragrafi del capitolo e la sintesi finale
tra 31 e 46	adeguato	Passa allo studio dell'Unità successiva

## VALUTA IL TUO STUDIO

Come valuti la tua preparazione? Ti sembra di aver studiato in modo efficace? Individua i tuoi punti di forza e i tuoi punti di debolezza con l'aiuto delle domande seguenti, quindi condividili con il tuo insegnante e metti a punto con lui delle strategie per migliorare i tuoi risultati.

1. In quale dei 4 ambiti incontri maggiori difficoltà?
  - fatti storici
  - interpretazione
  - lessico
  - esposizione orale
2. Avevi rilevato questa difficoltà anche nelle Unità precedenti?
3. Quale dei 4 ambiti ti è più congeniale?
  - fatti storici
  - interpretazione
  - lessico
  - esposizione orale
4. Per quale motivo, secondo te? Quale delle tue attitudini sviluppa?
5. Quale aspetto vorresti migliorare ancora?