

COMPITI VACANZE - classe 3 AFM

PER TUTTI

STORIA

1. svolgere la verifica formativa a **pag 430-31** del testo di storia adottato. Per il punto 8 svolgere una piccola ricerca sui migranti per motivi climatici e realizzare un grafico (seguendo le indicazioni date).

Per chi è stato promosso con 6 in Storia (in aggiunta ai lavori precedenti)

1. sviluppare la seguente ricerca: L'economia in Inghilterra tra Seicento e Settecento (enclosures, manifattura tessile) mettendo in risalto CAUSE e CONSEGUENZE.

La ricerca dovrà indicare le fonti utilizzate (siti web, testi, documenti)

Tutti i lavori dovranno essere consegnati su foglio protocollo e saranno VALUTATI per il nuovo anno scolastico.

Per chi deve recuperare il debito

Il giorno dell'esame di recupero, oltre a consegnare tutti i lavori descritti precedentemente, dovrà preparare i seguenti argomenti:

Storia: studiare i capitoli 13, 14 e 15 del libro adottato

L'OFFICINA DELLA STORIA

La crisi del Seicento e la Guerra dei trent'anni



RIPASSO

TEMPO E SPAZIO

- 1 **Completa lo schema riportato a fondo pagina sulle diverse fasi della Guerra dei trent'anni.**

LESSICO

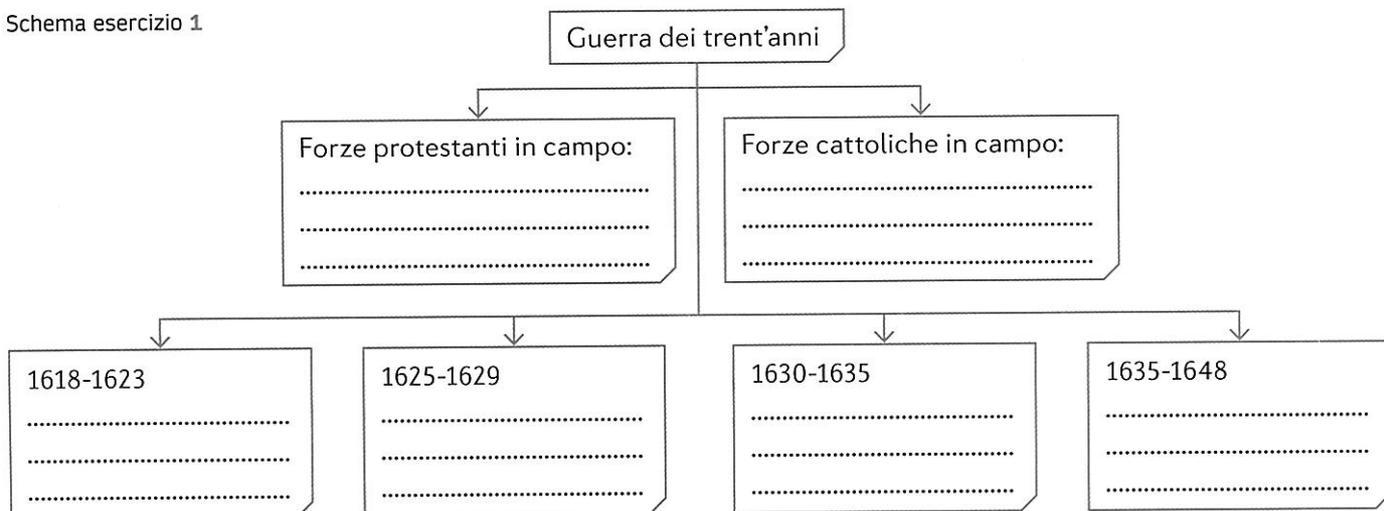
- 2 **Date le definizioni, individua i concetti corrispondenti.**
- Organizzazione della produzione industriale che ha preceduto l'industrializzazione vera e propria.
 - Una fase economica in cui non sono più disponibili in misura sufficiente i beni alimentari essenziali per la sopravvivenza e la riproduzione della popolazione.
 - Arruolamento obbligatorio nell'esercito di tutti i cittadini che hanno determinati requisiti.

CONCETTI E CONNESSIONI

- 3 **Scegli il completamento corretto.**
- A. Durante la Guerra dei trent'anni la Francia, paese a prevalenza cattolica, si unisce alla coalizione dei paesi protestanti perché
- non vuole entrare in conflitto con la popolazione di fede calvinista presente nel suo territorio, temendo il ripetersi delle guerre di religione del secolo precedente.
 - è legata ai paesi protestanti, Svezia e Inghilterra soprattutto, da forti interessi commerciali.
 - l'interesse politico, cioè contrastare i piani d'espansione degli Asburgo d'Austria e di Spagna, è più forte delle motivazioni religiose.

- B. La Guerra dei trent'anni coinvolge
- tutta l'Europa compresi Impero ottomano e Russia.
 - gran parte dell'Europa ma lascia ai margini quella orientale e sud-orientale.
 - soltanto l'Europa mediterranea.
- C. Con la fine della guerra dei Trent'anni si afferma
- il pluralismo confessionale.
 - il cattolicesimo.
 - il protestantesimo.
- 4 **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false, poi correggi le false.**
- A metà del Seicento la Spagna deve affrontare quasi contemporaneamente le rivolte della Catalogna, del Portogallo e di alcuni domini italiani. V F
 - Le paci di Vestfalia (1648) sanciscono il nuovo ruolo di predominio sul Baltico della Danimarca. V F
 - Le carestie, le epidemie e le guerre determinano la riduzione delle percentuali di crescita demografica dal 20% al 30% in modo uniforme in tutta Europa. V F
 - La crisi del Seicento non colpisce in pari misura tutti gli Stati, ma soprattutto quelli dell'Europa centro-orientale e meridionale. V F
 - Il cardinale Richelieu, per difendere gli interessi nazionali della Francia, si allea con i cattolici Asburgo contro le forze protestanti. V F
 - Nel 1648 il Parlamento di Parigi rivendica il diritto di controllare le finanze del regno. V F
 - Mazzarino esce vincitore dalla rivolta delle Fronde. V F

Schema esercizio 1



- 5 Completa la tabella seguente confrontando i dati più significativi della linea politica dei ministri Olivares, Richelieu e Mazzarino.

	Olivares	Richelieu	Mazzarino
Paese in cui agisce			
Periodo in cui governa			
Linea politica	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

- 6 Completa la seguente tabella specificando le caratteristiche delle due Fronde in Francia.

	Quando	Obiettivi
Fronda parlamentare		
Fronda dei principi		

SCRITTURA E ARGOMENTAZIONE

- 7 Rispondi alle domande e svolgi le seguenti attività.
- Quali tratti caratterizzano la Spagna all'inizio del Seicento? (8-10 righe)
 - Perché e dove si verificano le rivolte italiane contro la Spagna? (8-10 righe)
 - La Guerra dei trent'anni scoppia per motivi religiosi, ma anche per ragioni politiche e dinastiche. Argomenta questa affermazione sulla base delle tue conoscenze (10-15 righe).
 - L'Europa esce dalla Guerra dei trent'anni caratterizzata da nuovi rapporti di forza interni sia politici sia economici. Discuti questa affermazione con adeguati esempi e argomentazioni (15-20 righe).

COMPITO DI REALTÀ

- 8 Un'infografica sui migranti ambientali.
- Come abbiamo visto in questo capitolo, le condizioni climatiche hanno avuto una forte incidenza nel determinare quella che viene definita la "crisi del Seicento". Da sempre i grandi cambiamenti climatici hanno condizionato la vita degli esseri umani, causando lo spostamento di intere popolazioni. Oggi la situazione è quanto mai critica: in base ai dati dell'ONU, dall'inizio del XXI secolo l'economia mondiale ha subito danni per oltre 2500 miliardi di dollari a causa di catastrofi naturali causate dal cambiamento climatico. Consulta l'ultimo rapporto dell'Internal Displacement Monitoring Centre (www.internal-displacement.org) e verifica quanti milioni di persone abbiano dovuto abbandonare la propria casa per disastri ambientali e in quali zone del pianeta. Visualizza poi i dati raccolti costruendo un'infografica.

VERSO L'ESAME DI STATO

SNODI PLURIDISCIPLINARI PER IL COLLOQUIO

- 9 A partire dall'immagine proposta prova a costruire un discorso pluridisciplinare sulla crisi del Seicento mettendo in evidenza possibili collegamenti con ambiti di studio attinenti al tema trattato. Di seguito troverai alcuni suggerimenti.

Collegamenti

- Storia → La crisi del Seicento: l'intrecciarsi di molteplici cause ed effetti
- Economia → Il concetto di *crisi* e di *crisi di sussistenza*. Le diverse reazioni economiche alla crisi: il caso di Olanda e Inghilterra
- Matematica → Analisi dei dati quantitativi riguardanti la crisi
- Scienze → Concetti di *epidemia*, *endemia*, *contagio*
- Letteratura → Manzoni racconta la carestia (*I promessi sposi*, capitolo 4) e la peste (capitoli 31-32)
- Educazione → I diritti dei ceti più disagiati nel Seicento e oggi: un confronto



Sébastien Bourdon, *I mendicanti*, XVII secolo, Parigi, Museo del Louvre.