Agatha Christie, *Dieci piccoli indiani* (1939)

Analisi

La vicenda

17. Il romanzo può essere diviso in tre parti fondamentali. Sintetizza in 4-5 righe per ciascuna il contenuto e la funzione.

a. capp. I-II .....

b. capp. III-XV .....

c. Epilogo-fine .....

18. Considera i luoghi: perché i protagonisti non possono lasciare l'isola?

19. Quali sono le caratteristiche della casa?

20. Qual è il criterio dell'ordine in cui i protagonisti subiscono il loro destino?

21. Come e perché muore Vera?

22. Quale elemento non permette alla polizia di fornire una spiegazione?

I personaggi

23. Presenta brevemente i vari personaggi, indicando la loro colpa.

24. Come si comportano tra loro? Chi pensano che sia il colpevole?

25. Perché il giudice ha organizzato il suo piano? Di cosa si ritiene colpevole?

Le scelte stilistiche

26. Quali sono tutti i numerosi espedienti escogitati dall'autrice per creare tensione?

27. *Dieci piccoli indiani* è un giallo, ma presenta alcune caratteristiche insolite rispetto al giallo classico: quali sono?

28. Che tipo di giallo è, cioè come lo possiamo definire? Rifletti: a che cosa è stata più attenta l'autrice? (descrizioni, azioni...)

Il senso

29. Il romanzo può far meditare su alcuni aspetti riguardanti il tema della Giustizia (pensa anche che all'inizio, al posto del tradizionale elenco dei personaggi, troviamo scritto: "*la vita/la morte/il bene/il male*"): qual è la questione fondamentale che viene sollevata?

Joe R. Lansdale, *La sottile linea scura* (2002)

Analisi

La vicenda

1. In quale epoca, in quale arco di tempo e in quale luogo si svolge la vicenda?
2. Quanti anni ha il protagonista?
3. Vi è una parte della storia legata ad alcune lettere trovate dal protagonista. Che cosa è successo la notte in cui è stata incendiata la casa presso cui sono state ritrovate le lettere? A romanzo terminato come possiamo sintetizzare questa parte della trama?
4. In quali circostanze Stanley ha rischiato la vita?
5. Nell'ultimo capitolo il protagonista sintetizza quanto è accaduto negli anni successivi all'epoca degli eventi narrati. Quanto tempo è passato e quanti anni ha ora il protagonista? Qual è la sua situazione familiare e professionale? Cosa sappiamo di sua sorella Callie? E del suo amico Richard?

I personaggi

6. Caratterizza il protagonista. Che tipo di adolescente è? Da che cosa è spinto nelle sue azioni? Ha un'evoluzione nel corso del romanzo? È un personaggio positivo?
7. Quali sono le principali caratteristiche dei diversi membri della famiglia di Stanley? Che cosa li rende diversi dalle altre famiglie dell'epoca?
8. Sono numerose le figure dei neri presenti nella vicenda, indica quali sono positive e quali sono negative.
9. Ci sono personaggi completamente negativi? Motiva la tua risposta.

Le scelte stilistiche

10. Perché la scelta del narratore è importante?
11. L'autore fa prevalere descrizioni, narrazioni o dialoghi oppure li utilizza in modo equilibrato? Il linguaggio è complesso?
12. A quale genere appartiene questo romanzo? Motiva la tua risposta.

Il senso

13. Attraverso la scoperta della realtà del mondo che man mano Stanley fa, l'autore porta il lettore a riflettere su ingiustizie, violenze e brutture. Quali? Riguardano solo il passato o ci sono anche nel nostro presente?
14. Quali sono le forze, i valori e i comportamenti positivi proposti nel romanzo?

<u>Esercizio</u>: Completa le seguenti frasi coniugando i verbi tra parentesi al tempo corretto del congiuntivo o del condizionale:

1. Se ..... (rimanere) a casa quella sera, non ..... (incontrare) Susanna. 2. ..... (essere) molto contento, se ..... (rivedere) i miei vecchi compagni di scuola. 3. ..... (avere) alcune cose da dire, ma non credo che questo sia il momento più opportuno. 4. Nel caso in cui tu non .....(potere) venire, avvertimi. 5. Vorrei che tu .....(dimostrare) maggiore lealtà nei miei confronti. 6. Il professore mi interrogherà ancora una volta, affinché io .....(potere) rimediare l'insufficienza in matematica. 7. Che tu ..... (essere) un ragazzo intelligente non lo discuto, ma sei un po' troppo presuntuoso. 8. Se Ulisse non .....(escogitare) l'inganno del cavallo, Troia non sarebbe caduta.

<u>Esercizio</u>: Completa le frasi seguenti coniugando i verbi indicati al tempo opportuno del modo indicativo.

1. Il cliente otterrà il rimborso solo dopo che ..... (inviare) alla ditta produttrice copia della fattura a suo tempo pagata. 2. Sono sicuro che presto o tardi Carlo ..... (pentirsi) della sua pigrizia. 3. L'inquinamento dell'aria ..... (provocare) malattie dell'apparato respiratorio. 4. ..... (iniziare) la costruzione della casa più di un anno fa: finalmente, tra poche settimane, sarà finita. 5. Non ..... (compilare) ancora la denuncia dei redditi, che va consegnata entro dopodomani! 6. Da bambino mi ..... (piacere) molto i cartoni animati. 7. La flotta inglese ..... (sconfiggere) quella francese nella battaglia di Trafalgar. 8. Oggi, ai grandi magazzini, non ..... (comprare) niente perché ..... (dimenticare) a casa sia i soldi sia la carta di credito.

<u>Esercizio</u>: Completa le frasi coniugando opportunamente i verbi irregolari tra parentesi. Aiutati con il vocabolario per dissipare eventuali dubbi:

1. Lo scorso anno in questo prato io .....(cogliere) delle bellissime viole. 2. Credo che ora la situazione vi .....(apparire) chiara in tutti i dettagli. 3. Se tu mi .....(dare) retta qualche volta, non commetteresti errori di questo genere. 4. Ti …..(condurre) volentieri nel punto in cui ho trovato i funghi, ma non riesco più a orientarmi in questo bosco. 5. Se ti .....(dire) chi ho visto ieri, non ci crederesti! 6. Per favore, l'ultimo che esce .....(spegnere) la luce. 7. Caddi a terra e, avendo battuto il capo, ...(giacere) svenuto per qualche istante. 8. Quel giorno io .....(cuocere) l'arrosto, mentre Gianni preparò il contorno.

Niccolò Ammaniti, *Io e te* (2010)

Analisi

La vicenda

1. In che periodo e dove si trova il protagonista quando racconta la storia?
2. Perché è lì?
3. A quale anno si riferiscono le vicende narrate e dove si sono svolte?
4. Come si è organizzato Lorenzo per trascorrere nella sua tana la settimana bianca (oggetti, cibo...)? Quale richiesta insistente della madre gli crea un problema crescente?
5. Per quale motivo Olivia giunge lì?
6. In che modo Olivia aiuta Lorenzo e con quali azioni Lorenzo aiuta Olivia?

I personaggi

7. Come descrive Lorenzo se stesso nel periodo delle elementari e poi delle medie?
8. Al liceo, afferma, la situazione cambia: che cosa intende dire con bisogna fare "come la mosca che imita la vespa"?
9. Come si sente Lorenzo in cantina? Che cosa significa in particolare che si sente come "un sopravvissuto a una invasione aliena"?
10. Caratterizza la madre e il rapporto tra lei e Lorenzo.
11. Lorenzo come accoglie Olivia inizialmente? Quali ricordi ha di lei, di quando lui aveva 12 anni? Come è adesso?
12. In quale preciso momento Lorenzo modifica il suo atteggiamento verso Olivia e dunque incomincia a cambiare? Come si sente e si autodefinisce quando va dalla nonna? Quando prova una sensazione "nuova" e capisce che cosa deve fare di se stesso?
13. Quanto è importante l'incontro con la nonna? Perché la nonna gli chiede di raccontarle una storia e perché lui la racconta?
14. Olivia come si rapporta inizialmente con Lorenzo? Che cosa gli racconta del passato e perché è così importante? Come lascia Lorenzo?
15. In sintesi, come la caratterizzeresti e come definiresti il ruolo che ha per Lorenzo?

Le scelte stilistiche

16. Descrivi come l'autore ha costruito l'intreccio.
17. Nella narrazione ci sono alcune note leggere, talora un po' umoristiche: indicane una. Come le spieghi?
18. Come possiamo definire il romanzo dal punto di vista del genere? Motiva la tua risposta.

Il senso

19. Il titolo riprende un'affermazione del racconto: ritrovala. Perché possiamo affermare che sintetizza il senso del romanzo?
20. L'esperienza di Lorenzo è decisiva per la sua vita: che cosa ci dice allora l'autore sull'adolescenza? Considera anche il significato che può avere la storia del robottino pulisci piscina.
21. Nonostante la conclusione l'autore non propone un messaggio pessimistico: perché?

Suggerimenti per le risposte

1.-3. Il protagonista è a Cividale del Friuli, 12 gennaio 2010. Un io narrante, seduto probabilmente nel bar di un hotel, mentre beve un caffè, prende i[n] un biglietto scritto dalla sorella 10 anni prima[...] Roma: lui aveva 14 anni, lei 23. C[...]io 2000) a noscimento del corpo d[...] per il rico-

PARTE SECONDA: RIPASSIAMO L'ANALISI GRAMMATICALE

A) I NOMI

Esercizio: Distingui i nomi propri dai nomi comuni sottolineandoli in modo diverso

Paolo, colonna, pulcino, Pietro, tavolo, crema, Danubio, patate, telefono, Vicenza, Marta, Napoli.

Esercizio: Distingui i nomi maschili dai nomi femminili sottolineandoli in modo diverso

Cassa, mare, pollo, finestra, giardino, casco, valigia, colore, maglietta, sole, mucca, motorino, vento, giacca, carota, verme, atleta, amico, soldo, forza, carta, cestino, pioggia, catena, gelato.

Esercizio: Distingui i nomi singolari dai nomi plurali sottolineandoli in modo diverso

Cartella, secchielli, penna, selva, colori, fiori, porto, giovani, salami, affare, salto, coda, metro, moglie, fratelli, insalata, compiti, fazzoletti, merende, mele, gioco, scatola, calamaio, scarpe.

Esercizio: Distingui i nomi concreti dai nomi astratti sottolineandoli in modo diverso

Anello, coraggio, esperienza, aria, baco, bagaglio, calore, salute, immortalità, finestra, fiducia, palla, calcolo, foglio, carbone, eroismo, barca, bolle, felicità, bellezza, creatività, gelo, croce, vetta.

Esercizio: Sottolinea i nomi collettivi e l'insieme di oggetti o persone che designano

Clero, favola, fragola, artiglieria, pentolame, scialuppa, sciame, volontà, branco, orchestra, pubblico, pelle, poltrona, gallo, arcipelago, condominio, grappa, flotta, costellazione, vittoria.

Esercizio: Tra i nomi invariabili elencati ci sono molti intrusi. Cercali!

Analisi, brindisi, caffè, crisi, piacere, valore, sentimento, dramma, enigma, genesi, grano, identità, personalità, sintesi, sosia, test, sospiri, amori, asini, varietà.

Esercizio: Sottolinea i nomi difettivi presenti nelle seguenti frasi (sono 10)

1. Michele gestisce un negozio di casalinghi nei dintorni di Firenze 2. Cannella e cumino sono spezie molto usate nella cucina indiana 3. L'Italia detiene il primato nella produzione di montature per occhiali 4. Rossella è sempre pronta a mostrare pietà e generosità verso i deboli 5. Silicio e vanadio sono elementi chimici usati rispettivamente in elettronica e nella fusione di acciai speciali.

B) GLI ARTICOLI

Esercizio: Premetti ad ogni nome il proprio articolo determinativo, usando anche l'apostrofo

archeologi, zimbello, vocio, zinco, zanzariera, stracci, yeti, eco, scarafaggi, maghi, ciarlatano, scienziato, esperimento, shopping, soprano, iodio, pseudonimo, pneumatico, psicofarmaco, sisma.

Esercizio: Sottolinea gli articoli indeterminativi

1. Leonardo da Vinci fu uno straordinario artista, scienziato e inventore, una mente superiore che ha lasciato un'impronta indelebile in un'epoca eccezionale, il Rinascimento 2. Il saluto latino “Vale” (= Stai bene) era riservato ai soli cittadini di Roma, nessuno lo avrebbe mai rivolto ad uno straniero, tantomeno a un liberto 3. Titanio, la più grande luna di Saturno, è un mondo sconvolgente, a 180 gradi sottozero, bagnato da piogge di metano, con un cielo di nubi color ocra e venti che soffiano a 400 km orari.

Esercizio: Quale frase fra quelle riportate di seguito NON contiene articoli indeterminativi?

1. Marco è un mio caro amico 2. Una sorella di Marco si chiama Sabrina 3. Sabrina è una delle tre sorelle di Marco 4. Sono un'amica di Marco, ma non conosco sua sorella Sabrina

Esercizio: Sottolinea gli articoli partitivi, quando ci sono

1. Ho scattato delle foto incredibili in Amazzonia! 2. Ho comprato dei cuscini lavorati a mano 3. L'erba del vicino è sempre più verde 4. Al mercato c'erano dei venditori ambulanti che vendevano delle mele del Trentino 5. Il medico gli ha consigliato di fare dello sport 6. La raccolta dell'uva quest'anno supererà ogni aspettativa

Esercizio: Inserisci gli opportuni articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi)

1. Forse milioni di anni fa ____ nostri antenati ominidi vissero ____ fase acquatica 2. Sedna, ____ piccolo pianeta scoperto nel 2004, è poco più piccolo di Plutone e si muove in ____ regione remota e fredda del sistema solare 3. Si pensa che ____ uomo abbia iniziato ad introdurre ____ carne nella sua dieta 2,5 milioni di anni fa, nel Paleolitico inferiore, ____ epoca dell'Homo habilis e dell'Homo erectus 4. ____ scienziati pensano che sia ____ ferro, non ____ idrogeno ____ elemento più abbondante nel cuore del Sole, che non sarebbe ____ comune stella, bensì ____ ex supernova, ma non tutti concordano con ____ teoria del genere

C) GLI AGGETTIVI

1) AGGETTIVI QUALIFICATIVI

Esercizio: Abbina e concorda gli aggettivi qualificativi e i nomi elencati in modo coerente. Ogni aggettivo può essere abbinato a più sostantivi.

Aggettivi: solenne, incolto, accogliente, fragile, improbo, ardente dirotto, pressante, slavato, succinto
Nomi: scusa, pianto, barba, occhi, fatica, jeans, richiesta, tono, messa, abbigliamento, discorso, atmosfera, amore, cristallo salute, pioggia, sguardo, campagna

Esercizio: Sostituisci l'espressione evidenziata con il corrispondente aggettivo qualificativo.

1. Non mi piacciono le persone che non si fidano di nessuno 2. Sono abbonato ad una rivista di musica che esce ogni due mesi 3. In piazza hanno ripulito il colonnato di marmo antistante la cattedrale 4. Sono ragazze simpatiche e prive di timidezza 5. Stamattina sono senza febbre.

Esercizio: Indica se il grado dei seguenti aggettivi è positivo, comparativo, superlativo

1. Mio fratello è iperattivo, io invece ero un bambino tranquillissimo 2. L'atletica leggera è la disciplina sportiva più varia e più completa 3. In cantina conservo vini di pregiatissima annata 4. Diego è tanto secchione quanto Laura, ma almeno lei è sempre prontissima ad aiutare gli altri 5. A livello sportivo la tecnica di Matteo è migliore della tua, ma lui è meno disponibile di te al gioco di squadra 6. Al mio amico danese ho regalato un prezioso volume per scoprire i luoghi più affascinanti dell'Italia, il Paese più bello del mondo.

2) AGGETTIVI DETERMINATIVI (possessivi, dimostrativi, indefiniti)

Esercizio: Inserisci la forma corretta fra suo e proprio

1. Vera ha proposto a Marta di andare nella _____ (di Vera) casa di campagna 2. Anna ha sempre parlato con il figlio delle _____ (del figlio) scelte 3. La nipote accompagnò la nonna dal _____ (della nipote) medico 4. Luca e Paola chiesero agli amici di vedere le foto delle _____ (degli amici) vacanze 5. L'avvocato incontrò Leo nel _____ (di Leo) studio.

Esercizio: Individua i 4 errori nell'uso degli aggettivi dimostrativi

1. Vai a prendere questa sedia verde che è in giardino 2. Ho l'impressione che quei ragazzi laggiù frequentino la nostra scuola 3. Avvicinati, vieni a vedere che bella veduta si gode da quel terrazzo 4. A questo punto non ebbero più nulla da dirsi e si lasciarono senza rimpianti 5. In quella valigia che hanno smarrito all'aeroporto c'era anche un regalo per te 6. Dopo la festa la casa era in queste condizioni che mia madre si mise ad urlare

<u>Esercizio</u>: Inserisci gli opportuni aggettivi indefiniti di seguito elencati:

alquanto, nessuna, qualche, parecchi, tutte, qualsiasi, poco, tale, tanto, troppo, altrettanto, qualunque, ogni, molto

1. Credi a me, il tempo libero non è mai _____, _____ persona ragionevole te lo può confermare 2. Sai darmi _____ suggerimento per convincere i miei a farmi uscire _____ sabato sera e non solo quando pare a loro? 3. Il tuo tema presenta una forma _____ incerta, infatti vi sono _____ errori ortografici, ma il contenuto è _____ ampio e regolare 4. Mirella, oltre ad arrivare in ufficio sempre in ritardo, ha così _____ buon senso che non tenta neppure di giustificarsi con una scusa _____ 5. Non ho _____ voglia di studiare storia, ma devo rimediare_____ le insufficienze prese finora.

3) PRONOMI

PRONOMI RELATIVI (che, il quale, cui)

<u>Esercizio</u>: Inserisci il pronome relativo opportuno eventualmente aggiungendo la preposizione

1. La dottoressa Salviati, _____ cure mi sono affidato, è una dentista scrupolosa 2. Emilia frequenta la scuola di ballo _____ è iscritto Lorenzo 3. Sono vicino di banco di un ragazzo _____ preparazione in matematica è superiore alla mia 4. Dal momento _____ sono entrato in squadra mi alleno quotidianamente 5. Ho accostato le imposte _____ fessure filtravano i raggi del soleggiato 6. La carta _____ hai avvolto il regalo si è tutta sgualcita 7. I risultati _____ ho studiato tanto sono arrivati alla fine!

<u>Esercizio</u>: Il pronome relativo CHE ha la funzione logica di soggetto o complemento oggetto?

1. Il materasso che ho acquistato èmorbido e comodo	sog.	c.o.	6. La giacca che ho comperato non ècostata molto ma mi pare bellissima	sog.	c.o.
2. L'intervista che gli studenti hannofatto al Preside è stata pubblicata			7. I bambini che animano il parco tutti ipomeriggi sono molto rumorosi		
3. Il film che è stato proiettato ècommovente e significativo			8. La festicciola che volevo organizzareper il mio compleanno si farà di Sabato		
4. L'appuntamento era al palazzo che sitrova in pieno centro storico			9. Il formato di pasta che preferisco èsenza dubbio quello degli spaghetti		
5. La retrospettiva che Dalì dipinse in giovinezza è stata esposta al circolo			10. La pianta che svetta in giardino l'ho piantata solo cinque anni fa		

<u>Esercizio:</u> Il CHE è pronome relativo o congiunzione?

1. Il braccialetto che le ho regalato nonle è piaciuto	p.r.	con.	6. Le aziende che risentono della crisistanno chiudendo una dopo l'altra	p.r.	con.
2. Penso che tu sia davvero un'ottimapersona e un amico sincero			7. Vorrei un paio di scarpe che fosseroleggere e resistenti		
3. La rivista di viaggi che ricevo pubblicareportage meravigliosi			8. Ho letto che la polizia postale ha fattochiudere un sito molto conosciuto		
4. Ho calcolato che, se risparmio sullabenzina, avrò i soldi per la pizza			9. Gli allievi che si sono impegnati nellostudio verranno promossi sicuramente		
5. Gli economisti sostengono che le multinazionali hanno un futuro sicuro			10. Guarda che ti ho visto mentre di nascosto copiavi il test di matematica		

<u>Esercizio:</u> Collega le proposizioni con un pronome relativo

1. La ragazza non è venuta in spiaggia. Della ragazza mi aveva parlato Renato 2. Con l'arrivo di Lina l'atmosfera pacifica si è infranta. L'atmosfera pacifica regnava in classe 3. Non è sicuro tenere gli attrezzi per il giardino in quella rimessa. Le travi del tetto della rimessa sono sconnesse 4. Ho le ossa rotte per la gara di mountain bike. La gara l'ho disputata ieri con gli amici. Con gli amici mi trovo ogni Domenica 5. Alla richiesta del controllore la signora frugò più volte nella borsetta alla ricerca del biglietto, ma non lo trovò. La borsetta la portava a tracolla

1) PRONOMI POSSESSIVI

<u>Esercizio:</u> Inserisci il pronome possessivo seguendo le indicazioni

1. Queste pizze sono_____(2 pers. plur.), le_____(1 pers. plur.) sono con le verdure 2. La_____(1 pers. plur.) barca era ormeggiata a Lerici, la_____(3 pers. plur.) a Portofino 3. La bici della mamma è in garage, dov'è la_____(2 pers. sing.) 4. Anna è tornata con la mia macchina, Nina con_____(2 pers. sing.) 5. Io manifesto apertamente i miei sentimenti, invece Sara non manifesta mai i_____(3 pers. sing.).

<u>Esercizio:</u> Sottolinea in modo diverso il pronome possessivo e l'aggettivo possessivo

1. Il tuo affetto è sincero, il suo mi sembra interessato 2. La vostra costanza nello studio è meno forte della loro 3. Non vorrei sembrare tirchio ma neppure rimetterci del mio 4. La sua presenza di spirito, come del resto la tua, è invidiabile 5. La tua voce è limpida, la mia invece è stridula.

2) PRONOMI DIMOSTRATIVI

<u>Esercizio:</u> Pronome dimostrativo o aggettivo dimostrativo?

1. Anche questa mi doveva capitare! Hobucato in autostrada!	P.D.	A.D.	6. In fatto di educazione i miei genitoricondividono le stesse idee	P.D.	A.D.
2. Il padrone di questo ristoranteconosce mio padre da una vita			7. Quella ragazza mi ha invitato al cinema ma io ne sono molto intimidito		
3. Quello è il ragazzo che mi ha soccorsodopo l'incidente: gli devo la vita!			8. Io e Paolo abbiamo da anni quellafamosa passione per la musica pop		
4. Gli esercizi che ripeto per allenarmisono sempre gli stessi			9. Questa volta ce la farò: passerò l'esame pratico di guida		
5. Carlo è intelligente e al medesimotempo molto modesto			10. Stai lontano da costoro, sono degliirresponsabili		