COMPITI VACANZE FUTURA 2° LMI – SCIENZE NATURALI

1) **Studiare e schematizzare:**
    - Unità T4 (pagine T96-T101 e T108-T111)
    - Unità T5 (pagine T116-T135)

Prepara schemi chiari dei concetti principali affrontati in classe, evidenziando cause, effetti e processi. Verrà svolta una verifica al rientro.

Presentazione: capire come l'Italia usa le risorse minerarie per produrre beni Made in Italy.

Cosa fare:

1. Scegli un materiale o un minerale estratto in Italia (ad es. marmo, granito, feldspato, fluorite).
2. Scrivi un testo di almeno 2 pagine con queste informazioni:
    - Dove si trova il materiale in Italia;
    - Come viene estratto e a cosa serve;
    - Perché è importante per i prodotti Made in Italy (moda, design, ceramica, auto, ecc.);
    - Problemi o sfide legate alla disponibilità del materiale (scarsità, importazioni, costi).
3. Aggiungi un esempio di innovazione o progetto che usa il materiale in modo sostenibile o creativo.

2) **Raccolta fotografica**:
    - Realizza almeno una foto per ogni sfera studiata:
        - Universo
        - Atmosfera
        - Idrosfera
    - Le foto devono essere fatte personalmente durante le vacanze, non prese da internet.
    - Racconta i capitoli attraverso le foto, evidenziando i fenomeni o concetti principali.

Presentazione: Crea una presentazione con 10 foto e brevi didascalie che spiegano i concetti studiati. Ricordati di scrivere anche dove hai scattato la fotografia!

COMPITI PER STUDENTI CON 6* e PER STUDENTI CON INSUFFICIENZA (GIUDIZIO SOSPESO)

Oltre ai compiti sopra riportati, lo studente deve realizzare un ***quaderno di ripasso*** *dedicato agli argomenti affrontati durante l'anno.*

Per ciascuna delle seguenti unità:

- ***Unità C1 – Grandezze e unità di misura***
- ***Unità C2 – La materia***
- ***Unità T1 – La Terra nello spazio***
- ***Unità T2 – L'atmosfera e il clima***
- ***Unità T3 – L'idrosfera***

dovranno essere presenti mappe del capitolo.

Inoltre dovrà rispondere alle seguenti domande, sempre sul quaderno:

Unità C1 – Grandezze e unità di misura

1. *Che cos'è una grandezza fisica e perché è importante misurarla?*
2. *Qual è la differenza tra grandezze fondamentali e grandezze derivate?*
3. *Perché si utilizza il Sistema Internazionale di unità di misura?*
4. *Quali strumenti possono essere utilizzati per effettuare misurazioni e quali caratteristiche devono possedere?*

Unità C2 – La materia

1. *Quali sono le principali proprietà della materia?*
2. *Come si distinguono gli stati fisici della materia?*
3. *Che cosa avviene durante un passaggio di stato?*
4. *Qual è la differenza tra atomi, molecole ed elementi chimici?*

Unità T1 – La Terra nello spazio

1. *Quali caratteristiche rendono la Terra un pianeta adatto alla vita?*
2. *Quali sono le principali componenti del Sistema Solare?*
3. *Quali movimenti compie la Terra e quali conseguenze producono?*
4. *Qual è la differenza tra stelle, pianeti e satelliti?*
5. *Come si spiegano le stagioni e l'alternanza tra giorno e notte?*

Unità T2 – Atmosfera e clima

1. *Quali sono gli strati principali dell'atmosfera e quali funzioni svolgono?*

2. *Qual è la differenza tra tempo atmosferico e clima?*
3. *Come si formano le precipitazioni?*
4. *Quali fattori influenzano il clima di una regione?*
5. *In che modo le attività umane possono modificare il clima terrestre?*

Unità T3 – Idrosfera

1. *Che cos'è l'idrosfera e quali ambienti comprende?*
2. *Come si svolge il ciclo dell'acqua?*
3. *Qual è la differenza tra acque dolci e acque salate?*
4. *Perché l'acqua è una risorsa fondamentale per la vita sulla Terra?*
5. *Quali sono le principali cause di inquinamento delle acque e quali conseguenze possono avere?*

BUONE VACANZE!

PROF.SSA STRACCINI