

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE: V A

MATERIA: Educazione civica

| AGENDA 2030 | Contenuti | H |
|---------------------|--|---|
| Diritto ed economia | <ul style="list-style-type: none"> • Struttura e significato dell'Agenda 2030 • Target sovrapponibili al testo della Costituzione : obiettivo 5 (parità di genere); 8 (lavoro dignitoso e crescita economica); 16 (pace, giustizia e istituzioni solide) | 4 |
| Spagnolo | <ul style="list-style-type: none"> • Desigualdad y discriminación en el uso de la lengua (objetivo 5) • El flamenco (objetivo 11) • Acabar con la violencia contra la mujer (objetivos 5 y 10) | 3 |
| Inglese | <ul style="list-style-type: none"> • Zero Hunger • Peace and conflict • Mandela Speech: Peace is not just absence of conflict | 3 |
| Storia | <ul style="list-style-type: none"> • L'olocausto e i giusti tra le Nazioni | 2 |
| Francese | <ul style="list-style-type: none"> • L' environnement de travail | 2 |

| EDUCAZIONE DIGITALE | | H |
|----------------------------|--|---|
| Italiano | competenza 11: Il manifesto delle parole non ostili | 3 |
| Matematica | <ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale (identità - galateo - sicurezza - contenuti - sostenibilità) | 3 |
| Inglese | <ul style="list-style-type: none"> • Privacy and social media: Big Brother is watching you! | 1 |
| Scienze Umane | <ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione digitale | 3 |

| COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE | Contenuti | H |
|--|---|---|
| Diritto ed economia | <ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione italiana : contesto storico • Struttura e caratteristiche del testo costituzionale • Analisi dei principi fondamentali artt. 1-12 • Analisi dei diritti e dei doveri del cittadino, artt.13-21 | 6 |
| Francese | <ul style="list-style-type: none"> • Le rôle des femmes dans la société dès l'antiquité à aujourd'hui | 2 |
| Italiano | <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro minorile in Italia | 3 |
| Inglese | <ul style="list-style-type: none"> • Human rights and torture • Martin Luther King Speech "I have a dream" | 2 |
| Filosofia | <ul style="list-style-type: none"> • Il dilemma di Antigone: legge morale, legge naturale e legge civile | 3 |
| Scienze Umane | <ul style="list-style-type: none"> • Lo stalking | 3 |
| Spagnolo | <ul style="list-style-type: none"> • La pena de muerte en el siglo XXI | 1 |
| Storia dell'arte | <ul style="list-style-type: none"> • l'arte in guerra, l'arte protetta sul posto, l'arte salva l'arte; la tutela del patrimonio artistico. La norma salva l'arte? La Convenzione dell'Aja, la Convenzione 1899 e 1907, il Patto di Washington del 1935 | 2 |