Compito delle vacanze estive

Il libro in 10 punti

Durante l'estate ciascuno studente dovrà leggere **uno dei libri proposti** e realizzare un breve elaborato personale intitolato:

Il libro in 10 punti

L'obiettivo del lavoro non è produrre un riassunto, ma individuare e riflettere sui passaggi più significativi della lettura.

Fase 1 – Lettura attiva

Durante la lettura sarà necessario **sottolineare, evidenziare o segnalare con post-it** le parti del libro che corrispondono alle categorie indicate sotto. Se il libro non è di proprietà dello studente, è sufficiente utilizzare segnalibri adesivi o post-it.

Si consiglia di svolgere questa attività durante la lettura e non al termine del libro.

Fase 2 – Elaborato finale

Al termine della lettura, predisporre una scheda di massimo **due pagine**.

Per ciascuno dei 10 punti indicare:

- numero di pagina;

- breve citazione (massimo due righe);
- categoria scelta;
- commento personale di 3-5 righe.

Le 10 categorie

1. Un passaggio che mi ha sorpreso.
2. Un passaggio che mi ha fatto cambiare idea.
3. Un passaggio con cui sono d'accordo.
4. Un passaggio con cui non sono del tutto d'accordo.
5. Un episodio significativo.
6. Un'osservazione particolarmente intelligente dell'autore.
7. Un passaggio che collega il libro al presente.
8. Una domanda che vorrei fare all'autore.
9. Il passaggio che ritengo più importante.
10. La frase che rappresenta meglio il libro.

Consegna e discussione

All'inizio dell'anno scolastico dovranno essere consegnati:

- la scheda finale;
- il libro letto, con le evidenziazioni o i post-it utilizzati durante la lettura.

Potrà essere richiesto un breve confronto orale sui passaggi scelti e sulle motivazioni che hanno portato alla loro selezione.

Libri proposti

1. *L'anello di re Salomone* – **Konrad Lorenz**
2. *La macchina degli abbracci. Parlare con gli animali* – **Temple Grandin e Catherine Johnson**
3. *Crimini e farfalle. Misteri svelati dalle scienze naturali* – **Cristina Cattaneo**
4. *Viaggio di un naturalista intorno al mondo* – **Charles Darwin**

Indicazione importante

La qualità del lavoro non dipenderà dalla lunghezza dei commenti, ma dalla capacità di scegliere passaggi significativi, motivare le proprie scelte e mostrare una riflessione personale sui contenuti del libro.