**ITALIANO- COMPITI VACANZE ESTIVE**

**N.B. Tutti i compiti verranno controllati al rientro dalle vacanze; eventuali compiti non svolti saranno valutati negativamente.**

**GRAMMATICA (sul manuale che viene adottato in 1^ e 2^, che è il medesimo)**

Rivedere la teoria dei seguenti argomenti (utili per il programma del prossimo anno):

* Nome;
* Aggettivo;
* Pronome;
* Verbo
* Preposizione;

Svolgere i seguenti esercizi:

* Pagina 142 lettera D, E;
* Pagina 143 lettera E;
* Pagina 182 lettera C;
* Pagina 183 lettera B;
* Pagina 258 n. 97;
* Pagina 259 n. 99 e 100;
* Pagina 260 n. 103;
* Pagina 261 n. 106;
* Pagina 262 n. 108 e 109
* Pagina 263 n. 110, 111 e 112;
* Pagina 264 n. 113, 114 e 115;

Coniugare, inoltre, sul quaderno, **tutto il modo indicativo e tutto il modo congiuntivo** di:

* 1 verbo di 1^ coniugazione;
* 1 verbo di 2^ coniugazione;
* 1 verbo di 3^ coniugazione;

Svolgere sul quaderno l’analisi grammaticale delle seguenti frasi:

1. Mio padre ha regalato alla mamma un bellissimo mazzo di fiori rossi per il loro anniversario;
2. Ho comprato un costume rosso per le vacanze estive dalla nonna al mare;
3. La classe ha salutato con grande gioia la fine dell’anno scolastico

**NARRATIVA**:

Leggere i seguenti brani:

* *Nell’antro della Morte* Bianca, pagina 237; svolgere **tutta** la verifica delle competenze a pagina 242;
* *Viaggi sulla Luna,* a pagina 321; svolgere la comprensione del testo a pagina 323

**LETTURE**

Scegliere almeno uno dei libri di seguito: ne verrà richiesta, oralmente, la trama.

**Si consiglia vivamente la lettura durante il periodo estivo**

1. *La scelta*, Luisa Mattia;
2. *Lo strano caso del Dottor Jekyll e Mister Hyde,* R.L. Stevenson;
3. *Ultime lettere di Jacopo Ortis,* Ugo Foscolo;
4. *Oliver Twist,* C. Dickens;
5. *L’isola del tesoro;* R. L. Stevenson;
6. *Assassinio sull’Orient Express, A.* Christie;
7. *Il visconte dimezzato,* I. Calvino;
8. *Diario di scuola,* D. Pennac

**Per quanti hanno il debito o il potenziamento, svolgere tutti gli esercizi indicati precedentemente e, in aggiunta, quelli di seguito:**

**GRAMMATICA (sul manuale che viene adottato in 1^ e 2^, che è il medesimo)**

* Pagina 143 lettera B e C;
* Svolgere sul quaderno l’analisi grammaticale degli aggettivi presenti nel brano di seguito: *sono andato nel mio negozio preferito, ma non ho più trovato quella maglietta rossa che mi piaceva tanto. Allora ho chiesto alla mia commessa di fiducia, che me ne ha consigliata un’altra di colore blu. Con mio piacere, era molto carina e l’ho acquistata.*
* Pagina 160 n. 23 e 24;
* Svolgere sul quaderno l’analisi grammaticale dei pronomi presenti nel brano di seguito: *l’amore è sapere tutto su qualcuno e avere voglia di essere ancora con lui più che con ogni altra persona. L’amore è sentirsi al proprio agio e al sicuro con qualcuno.*
* Svolgere sul quaderno l’analisi grammaticale delle seguenti frasi:

1. Il mio fratellino ha rotto la mia macchinina preferita;
2. Sarò in vacanza in montagna il prossimo inverno;
3. L’atleta salta gli ostacoli con grandissima agilità.