

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:IB

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Scienze Naturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le donne nella scienza. Obiettivo 5</li> <li>• Il cambiamento climatico. Obiettivo 13</li> <li>• L'inquinamento atmosferico: polveri sottili, gas serra, piogge acide, il buco dell'ozono</li> <li>• Lo scioglimento dei ghiacciai</li> <li>• L'inquinamento delle acque marine e continentali</li> <li>• L'acqua come risorsa</li> </ul>	6
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 2030</li> <li>• Diritti umani, uguaglianza di genere e promozione della cultura della pace nel mondo</li> </ul>	2
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 2030</li> <li>• Lo sviluppo sostenibile: obiettivo 13</li> </ul>	3
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goal 8: decent work and economic growth - Future of skills: employment in 2030 pp.128-129 2H</li> <li>• Goal 4: quality Education. Education in the UK, Education in the USA pp.132-133 2H</li> <li>• Goal 15: life on Land. Critical thinking: the future of national parks pp.136-137 2H</li> </ul>	6

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Matematica	Open the box: progetto di Media e Data Literacy	

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H

Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi fondamentali della Costituzione ( dall' ART.1 all' ART 12)</li> <li>• Anniversario del Trattato di Maastricht: video:“Le Ragioni dell’Unione Europea”</li> <li>• Educazione alla legalità, lettura in classe del libro “Il Signore delle Mosche”.</li> </ul>	7
Geostoria	L’Europa e la multiculturalità	3
Lingue e cultura straniera inglese	<p>Towards responsible and active citizenship:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Citizens, Communities and States</li> <li>2. The Power of Symbols</li> <li>3. New Communities</li> <li>4. Education and Active Citizens</li> </ol>	6
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symboles et emblèmes de la France: la Marseillaise, le drapeau, la belle Marianne et la devise « Liberté, Egalité, Fraternité</li> <li>• Défense du patrimoine linguistique : la Francophonie et les créoles des Caraïbes</li> </ul>	6
Lingua e letteratura italiana	<p>Lettura, discussione e relazione sul libro di Giangiulio Ambrosini “La Costituzione spiegata a mia figlia”. Accettarsi e accettare: 3 brani sulla diversità.</p>	10