

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE: V

MATERIA: Educazione civica

AGENDA 2030	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 8, 11 e 16: La globalizzazione e le disuguaglianze sociali ed economiche nel mercato globale. • Obiettivo 5: in occasione del 25 novembre “Giornata contro la violenza sulle donne” lettura dell’articolo “Discriminazione e violenza di genere” e lavoro in gruppo 	3
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • La expresión de los sentimientos a través del arte 	2
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Zero Hunger and Dickens – Agenda 2030 • Peace and Conflict – Agenda 2030 • Mandela: <i>Peace is not just absence of conflict</i> – Agenda 2030 • Martin Luther King - “I have a dream” - Rif. “The hill we climb” Amanda Gorman - Agenda 2030 • Kamala Harris – “I stand on their shoulders” – Agenda 2030: Gender Equality 	5
Storia	<ul style="list-style-type: none"> • I crimini contro l’umanità e I genocidi • Integrazione e migrazioni forzate 	4
Francese	<ul style="list-style-type: none"> • L’école inclusive en Chagrin d’école de Daniel Pennac • La condition feminine au fils des siècles. Focus sur Les Suffragettes et sur l’nachronisme de Miss France. 	3
Storia dell’arte	<ul style="list-style-type: none"> • Il disagio sociale: un viaggio attraverso la storia dell’arte di fine ottocento e inizio Novecento che indaga le paure, la solitudine, il malessere, l’essere non conforme e i differenti percorsi della psicologia umana sempre più fragile. 	2
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto uomo e società: obiettivi 1,3,4,13 e 15 dell’Agenda 2030: 	

Filosofia	<p>Chi è più ricco deve contribuire per sostenere chi è povero?</p> <p>La salute è un diritto o è anche un dovere?</p> <p>Qual è il ruolo dell'istruzione nell'età della tecnoscienza?</p> <p>Le generazioni future hanno diritti?</p> <p>Democrazia diretta e democrazia indiretta: qual è la migliore?</p>	
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> Privacy and Social Media: Big Brother is watching you! – Digitalizzazione 	1

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> Human rights and torture 	1
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> il funzionamento degli organi dello Stato, alla luce dei principi costituzionali. Giustizia: strumenti alternativi (la mediazione, la giustizia riparativa). il processo di integrazione come progetto di pace: il Manifesto di Ventotene, le condizioni storico – sociali che hanno favorito la nascita dell'Unione Europea. 	3
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> Francisco de Goya – los fusilamientos del 3 de mayo La guerra civil española El franquismo 	3
Lingua e Letteratura Italiana	<ul style="list-style-type: none"> La letteratura nelle due guerre mondiali del '900 e la nascita della Repubblica italiana 	4
Scienze Umane	<ul style="list-style-type: none"> Lo stalking 	6

Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none">• Uomo e istituzioni: proviamo a diffondere il messaggio che il legame tra uomo e istituzioni sia fondamentale per la convivenza civile e passi attraverso il riconoscimento del valore delle istituzioni. Questo percorso rientra nel progetto denominato "cultura della legalità".	2
Filosofia	<ul style="list-style-type: none">• La libertà di pensiero: riflessioni e confronto a partire dall'articolo 21 della Costituzione italiana.	2