

INDIRIZZO: Liceo delle scienze umane opzione economico sociale

CLASSE: V A

MATERIA: Lingua e letteratura italiana

Divina Commedia	dalla <i>Divina Commedia</i> , Paradiso, Dante Alighieri Introduzione alla terza Cantica: la struttura, i temi e lo stile. Versi scelti da una selezione di canti.
Modulo 1	Contenuti
Raccontare la realtà: il Naturalismo e il Verismo	<ul style="list-style-type: none"> ● Contesto storico-culturale del secondo Ottocento ● Il Naturalismo e il Verismo: introduzione ● Émile Zola: tematiche e opere ● Giovanni Verga: vita, tematiche e opere da <i>Vita dei Campi</i> : “Prefazione all’amante di Gramigna”; “Rosso Malpelo” da <i>Novelle Rusticane</i> : “La roba” da <i>I Malavoglia</i> : “La fiumana del progresso” <i>I Malavoglia e Mastro Don Gesualdo</i> : struttura e temi dei romanzi
Modulo 2	Contenuti
Il Decadentismo	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinate storico-culturali ● Decadentismo e Simbolismo <ul style="list-style-type: none"> - I simbolisti francesi; Charles Baudelaire; da <i>I fiori del male</i>: “Spleen”, “Corrispondenze” - da <i>Lo spleen di Parigi</i> “Perdita dell’aureola” - Giovanni Pascoli: la vita, la poetica e le opere. da <i>Myricae</i> : “Temporale”, “Lavandare”, “X agosto”, “Novembre” da <i>Canti di Castelvecchio</i> : “Il gelsomino notturno” <ul style="list-style-type: none"> ● Decadentismo ed Estetismo <ul style="list-style-type: none"> - L’estetismo in Francia e Inghilterra; Oscar Wilde e <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>” - Gabriele D’Annunzio: la vita, la poetica, le opere da <i>Il Piacere</i>: “Il ritratto dell’esteta” da <i>Alcyone</i>: “La pioggia nel pineto”

Modulo 3	Contenuti
L'età della scomposizione dell'io: le maschere del moderno, psicologia e modernità	<ul style="list-style-type: none"> • Contesto culturale: la crisi dell'oggettività e il disagio della civiltà • Italo Svevo: la vita, il pensiero, le opere da <i>La coscienza di Zeno</i>: lettura e analisi di alcuni capitoli del romanzo. • Luigi Pirandello: vita, opere, pensiero da <i>Uno, nessuno e centomila</i>: lettura di alcuni passi; da <i>L'Umorismo</i>: "Il segreto di una bizzarra vecchietta"; da <i>Novelle per un anno</i>: lettura e analisi di alcune novelle (Ciaula scopre la luna: parallelismo con Rosso Malpelo); <i>Il fu Mattia Pascal</i>: analisi del romanzo; Il teatro: "Sei personaggi in cerca d'autore"; "Così è se vi pare"; "Enrico IV".
Modulo 4	Contenuti
La letteratura e la guerra all'inizio del Novecento	<ul style="list-style-type: none"> • Il Futurismo: le idee e i miti <ul style="list-style-type: none"> - Filippo Tommaso Marinetti: "Il Manifesto del Futurismo", "Bombardamento di Adrianopoli" • Giuseppe Ungaretti: la vita, la poetica, le opere Da <i>L'allegria</i>: "Veglia", "Fratelli", "San Martino del Carso", "Mattina", "Soldati".
Modulo 5	Contenuti
La poesia tra le due guerre	<ul style="list-style-type: none"> • Umberto Saba: la vita, la poetica, le opere dal <i>Canzoniere</i>: "Città vecchia", "La capra", "Mio padre è stato per me «l'assassino»", • Eugenio Montale: la vita, la poetica, le opere da <i>Ossi di seppia</i>: "Non chiederci la parola", "Merigiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato"; da <i>Satura</i>: "Ho sceso, dandoti il braccio" • Salvatore Quasimodo: la vita, la poetica, le opere da <i>Giorno dopo giorno</i> "Alle fronde dei salici" da <i>Acque e terre</i> "Ed è subito sera"

Modulo 6	Contenuti
La letteratura, la memoria: il secondo Novecento	<ul style="list-style-type: none"> • Il Neorealismo: temi e autori <ul style="list-style-type: none"> - Beppe Fenoglio, "La liberazione di Alba" - Italo Calvino, <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i> • Raccontare la Shoah <ul style="list-style-type: none"> - Primo Levi, <i>Se questo è un uomo</i>, <i>La tregua</i>
Modulo 7	Contenuti
Italo Calvino	La vita, le opere, lo sperimentalismo <i>Città invisibili</i> , <i>Le Cosmicomiche</i> , <i>La trilogia degli antenati</i>

Libri di testo in adozione:

CARNERO – IANNACCONE, *Il tesoro della letteratura vol.3*, GIUNTI

EDUCAZIONE CIVICA:

Competenza 1: Costituzione	Il lavoro minorile in Italia	3 h
Competenza 11: cittadinanza digitale Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Il manifesto delle parole non ostili	3 h