

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

CLASSE: IV

MATERIA: Storia

a.s. 2024 - 2025

Modulo 1	Contenuti
<p>Prerequisiti L'età dell'Assolutismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dinamiche politiche, storiche ed economiche dello stato assoluto</li> <li>✓ La prima rivoluzione inglese e la gloriosa rivoluzione</li> <li>✓ La situazione degli stati europei: l'antico regime</li> </ul>

Modulo 2	Contenuti
<p>Illuminismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I caratteri generali dell'Illuminismo e i temi del dibattito illuminista</li> <li>✓ L'assolutismo illuminato</li> <li>✓ Le dinamiche sociali, in particolare i fondamenti culturali delle principali teorie economiche e di pensiero del periodo (mercantilismo, liberismo, illuminismo)</li> <li>✓ Le trasformazioni tecnico-economiche, le colonie e lo sviluppo del commercio mondiale</li> </ul>

Modulo 3	Contenuti
<p>L'età delle grandi rivoluzioni: la prima rivoluzione industriale</p> <p>la rivoluzione delle colonie inglesi d'America</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I fattori che consentirono il decollo della rivoluzione industriale</li> <li>✓ Le trasformazioni tecnologiche, economiche e sociali della rivoluzione industriale</li> <li>✓ Le conseguenze determinate dalla rivoluzione industriale</li> <li>✓ Le principali teorie economiche e di pensiero del periodo</li> <li>✓ Sviluppo e crisi del sistema coloniale; la dichiarazione d'indipendenza; la guerra di indipendenza; il dibattito sulla Costituzione</li> </ul>

Modulo 4	Contenuti
L'età delle grandi rivoluzioni: la rivoluzione francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La crisi dell'Antico Regime</li> <li>✓ La situazione di crisi economica e sociale</li> <li>✓ Le tre fasi della Rivoluzione Francese</li> <li>✓ L'ascesa di Napoleone: da console a Imperatore</li> <li>✓ La nuova organizzazione napoleonica</li> <li>✓ Il declino e la fine di Napoleone</li> </ul>

Modulo 5	Contenuti
L'Europa tra Restaurazione e rivoluzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il Congresso di Vienna e la Restaurazione</li> <li>✓ I moti del '20-21, del '30-31</li> <li>✓ Il 1848: la primavera dei popoli - il concetto di popolo e nazione</li> <li>✓ La formazione della classe operaia e la questione sociale</li> </ul>

Modulo 6	Contenuti
L'indipendenza e l'unità d'Italia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il dibattito politico in Italia</li> <li>✓ Attori e protagonisti del Risorgimento italiano</li> <li>✓ Le guerre di indipendenza e la spedizione dei Mille</li> <li>✓ Il Regno d'Italia: la realtà politica, economica e sociale</li> <li>✓ Il completamento dell'unità territoriale</li> <li>✓ I governi della Destra e della Sinistra storica</li> <li>✓ L'avventura imperialista</li> </ul>

Modulo 7	Contenuti
L'età della borghesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La società borghese di fine '800</li> <li>✓ La seconda rivoluzione industriale e le crisi economiche</li> <li>✓ Il movimento operaio</li> </ul>

Modulo 8	Contenuti
----------	-----------

Imperialismo europeo e nuove potenze mondiali	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bismarck e la nuova Germania</li><li>✓ Stati Uniti e Giappone</li><li>✓ La crisi di fine secolo</li><li>✓ Il Nazionalismo</li></ul>
---	---

	Contenuti
<b>Orientamento</b>	✓ <b>Come cambia il lavoro nel tempo:</b> i mestieri di ieri, oggi e domani
<b>Interdisciplinarietà</b>	✓ <b>I concetti di “libertà” e “uguaglianza”</b> (Letteratura Italiana, Storia, Diritto, Ed. Civica) ✓ <b>Il concetto di nazione e l’amore per la patria</b> (Storia, Letteratura Italiana, Ed. civica, Diritto)

Saranno proposti per la lettura e l’analisi testi (saggi, documenti e articoli di giornale) di carattere storico e d’attualità.

Gli obiettivi disciplinari comportano di:

- Conoscere in **modo essenziale** i contenuti proposti
- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le **coordinate spazio-temporali**
- Esporre gli eventi e i temi di un periodo storico in **modo ordinato, efficace e consapevole**
- **Analizzare e confrontare** testi storiografici
- **Utilizzare il lessico** delle scienze storico-sociali
- **Utilizzare fonti storiche** di diversa tipologia

### Modalità di verifica e di valutazione

Sono utilizzati strumenti di verifica sia di tipo tradizionale sia di tipo oggettivo.

La valutazione globale è correlata alla capacità di **compiere inferenze, stabilire relazioni, operare collegamenti, fare uso corretto di fatti, fonti, documenti e materiali.**

Libri di testo in adozione:

G. Borgognone D. Carpanetto, **Gli snodi della Storia** - Vol II - Casa Editrice: Pearson Edizioni scolastiche B. Mondadori