

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:II

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiettivo 1 e 11 la povertà e sottosviluppo nel mondo</li> <li>• Obiettivo 10 Diritti umani. Lettura in classe dell'articolo "Esistono culture migliori di altre".</li> <li>• Obiettivo 16 promozione della cultura della pace nel mondo. L'Unesco</li> </ul>	4
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platos típicos del mundo hispano</li> <li>• Antoni Gaudì</li> </ul>	3
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fast or fair? What's behind the fashion industry</li> <li>• A voice of migrants</li> <li>• The Education Teach Revolution</li> <li>• Meanwhile, back in the lab... The end of consumerism?</li> </ul>	4
Scienze Naturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporto uomo e biosfera: obiettivi 7,12,13,14,15 dell'Agenda 2030:</li> <li>- Specie a rischio di estinzione ("Red list" del rischio di estinzione)</li> <li>- Specie aliene: il caso del Mediterraneo</li> <li>- Cambiamento climatico (inquinamento e rapporto con l'uomo)</li> <li>- L'acqua come risorsa: l'inquinamento delle acque marine e dolci</li> <li>- Plastiche e microplastiche: un rischio per la biodiversità e per l'ambiente</li> <li>- Fonti di energia rinnovabili (eolica, solare...)</li> <li>L'impronta ecologica (giornata della Terra)</li> </ul>	9

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Internet: good or bad for us?</li> </ul>	1
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyber Security: identità digitale</li> </ul>	2

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi fondamentali della Costituzione: art.9 “La tutela dell’ambiente entra nella Costituzione”.</li> <li>• Gli organi dello Stato alla luce dei principi costituzionali.</li> <li>• La giustizia riparativa.</li> <li>• L’unione europea</li> </ul>	3
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L’hymne national français: la Marseillaise</li> <li>• Le drapeau français</li> <li>• Les principes fondamentaux de la Republique française: Liberté, Egalité et Fraternité.</li> </ul>	3
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Mafia – La legalità</li> <li>• Femminicidio – Differenza di genere</li> <li>• Shoa – Leggi Razziali</li> </ul>	8
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto al lavoro: art. 4 della Costituzione Italiana.</li> <li>• Legge Cirinnà: Le unioni civili e il nuovo modo di concepire la famiglia con riferimento agli artt. 29 e 30 della Costituzione.</li> </ul>	4
Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dipendenze</li> <li>• La legalità</li> </ul>	4
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dipendenze vecchie e nuove</li> </ul>	6
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades españolas</li> <li>• Hispanoamérica</li> </ul>	3
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutela ambientale e della biodiversità: Articoli 9 e 41 della Costituzione</li> </ul>	1
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustainable cities and communities</li> </ul>	1