

INDIRIZZO: Liceo delle scienze umane opzione economico sociale

CLASSE: II LES A

MATERIA: Storia e geografia

Modulo 1	Contenuti
AUGUSTO E L'IMPERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da Cesare a Ottaviano.</li> <li>- Il principato di Augusto: cariche, riforme, società e cultura</li> </ul>
Modulo 2	Contenuti
LE DINASTIE DOPO AUGUSTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La dinastia Giulio-Claudia</li> <li>- La dinastia Flavia</li> </ul>
Modulo 3	Contenuti
L'ETÀ DELL'ORO DELL'IMPERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da Traiano ad Adriano.</li> <li>- Gli Antonini.</li> <li>- L'impero nel II secolo: prosperità e segnali di crisi.</li> </ul>
Modulo 4	Contenuti
LA CRISI IMPERIALE DEL III SECOLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nascita e diffusione del cristianesimo</li> <li>- L'ultima dinastia imperiale: i Severi</li> <li>- L'anarchia militare</li> <li>- La crisi del III secolo</li> </ul>
Modulo 5	Contenuti
LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero.</li> <li>- Da Costantino a Giuliano l'Apostata.</li> <li>- Le migrazioni dei barbari e la fine di Roma.</li> </ul>

Modulo 6	Contenuti
IL TRAMONTO DEL MONDO ANTICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Occidente germanico.</li> <li>- Le origini dell'Europa cristiana.</li> <li>- L'Oriente greco-romano.</li> </ul>
Modulo 7	Contenuti
IL MEDITERRANEO DIVISO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli Arabi e la religione dell'Islam.</li> <li>- L'impero bizantino tra Arabi e Slavi.</li> <li>- I Longobardi in Italia.</li> </ul>
Modulo 8	Contenuti
L'EUROPA DI CARLO MAGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ascesa dei Franchi.</li> <li>- L'Impero di Carlo Magno.</li> <li>- Il declino dei Carolingi.</li> <li>- L'assalto all'Europa.</li> </ul>
Modulo 9	Contenuti
ORGANISMI INTERNAZIONALI, CONFLITTI E DIRITTI UMANI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I sistemi politici e le forme di governo.</li> <li>- La crisi degli stati nazione.</li> <li>- La questione arabo-israeliana.</li> <li>- L'ONU e gli accordi tra gli stati.</li> <li>- Democrazia e diritti umani nel mondo.</li> </ul>
Modulo 10	Contenuti
ECONOMIA, INTERAZIONI E SQUILIBRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La globalizzazione.</li> <li>- L'economia nel mondo.</li> </ul>
Modulo 11	Contenuti

I CONTINENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Africa.</li> <li>- Asia.</li> <li>- America</li> <li>- Oceania</li> <li>- Artide e Antartide</li> </ul>
--------------	--

Libri di testo in adozione:

RIZZO – PARISI, NUOVO VIAGGIO NELLA GEOSTORIA - SECONDA EDIZIONE - Da Roma imperiale all'anno Mille vol.2, A. MONDADORI SCUOLA

EDUCAZIONE CIVICA:

<b>COMPETENZA 1: COSTITUZIONE</b>	Rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda: <b>la Costituzione italiana e Costituzione europea.</b>	4 H
<b>COMPETENZA 3: COSTITUZIONE</b>	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone: <b>il principio di Eguaglianza.</b>	2 H
<b>COMPETENZA 9: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b>	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle <b>misure di contrasto alle varie mafie.</b>	3 H