

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE:I

MATERIA: Educazione civica

| AGENDA 2030         | Contenuti   | Н |
|---------------------|---|---|
| Scienze Naturali    | <ul><li>Le risorse minerarie</li><li>Il riscaldamento globale</li></ul>   | 4 |
| Diritto ed economia | <ul> <li>Obiettivo 1 e 11 la povertà e sottosviluppo nel mondo.</li> <li>Obiettivo 10 Diritti umani. Lettura in classe dell'articolo "Esistono culture migliori di altre".</li> <li>Obiettivo 16 promozione della cultura della pace nel mondo. L'Unesco: organizzazione</li> </ul>   | 4 |
| Spagnolo            | <ul><li>Miguel de Cervantes y Don Quijote de la Mancha</li><li>Salvador Dalì</li></ul>  | 3 |
| Inglese             | <ul> <li>Obiettivo 12: Having our cake and eating it?</li> <li>Obiettivo 4: Today's thought – inspiration</li> <li>Obiettivo 5: Our green heart</li> <li>Obiettivo 13: How alaming is the world's strange weather?</li> <li>Obiettivo 6: Plastic not so fantastic</li> <li>Obiettivo 11: Home sweet home</li> </ul>   | 6 |
| Geostoria           | <ul> <li>Obiettivo 4: Istruzione di qualità: La figura di Malala Yousafzai e la lotta per il diritto all'istruzione. Il suo discorso alla consegna del Premio Nobel del 2014. Il diritto all'istruzione nella Costituzione Italiana (art.34) nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea (art. 14); nella Dichiarazione dei Diritti Umani delle Nazioni Unite (art.26) La scuola come comunità che si avvale di regole.</li> <li>Obiettivo 13,14,15 (cambiamento climatico, emergenza ambientale) Ambiente e Tecnologia: i vari aspetti del progresso scientifico e tecnologico.</li> <li>L'emergenza ambientale: la dinamica del collasso ambientale e il monito dell'Isola di Pasqua.</li> <li>Effetto serra e cambiamento climatico: il buco dell'ozono. L'ozono presente nella troposfera. Le piogge acide. L'inquinamento atmosferico.</li> <li>Il problema dei rifiuti di plastica presenti al largo delle coste asiatiche.</li> </ul> | 2 |



| EDUCAZIONE<br>DIGITALE | Contenuti  | Н |
|------------------------|--|---|
| Inglese                | Cyberbullyng: an old problem, a new face   | 1 |
| Geostoria              | <ul> <li>Ricerca e selezione delle fonti: Esercizi di consultazione di Wikipedia</li> <li>Consapevolezza e responsabilità nell'avvalersi dei mezzi di comunicazione virtuali:</li> <li>Le norme comportamentali da osservare per utilizzare le tecnologie digitali anche nell'ambito del lavoro scolastico.</li> </ul> | 1 |
| Diritto                | Ricerca delle norme: Esploriamo il sito della     Gazzetta Ufficiale e il portale Normativa  | 1 |
| Matematica             | Cyber Security: identità digitale  | 2 |

| COSTITUZIONE,<br>LEGALITA' E<br>ISTITUZIONE | Contenuti  | Н |
|---|--|---|
| Diritto ed<br>economia                      | <ul> <li>introduzione al diritto: norme e diritti</li> <li>Partecipazione e cittadinanza: le elezioni degli organi rappresentativi di classe.</li> <li>I principi fondamentali della Costituzione: art. 9 Cost. "La tutela dell'ambiente entra nella Costituzione."</li> </ul> | 4 |
| Lingue e cultura<br>straniera inglese       | <ul> <li>Be a volunteer</li> <li>It isn't fair play</li> <li>Responsible tourism</li> </ul>  | 3 |
| Lingua e<br>letteratura italiana            | <ul> <li>Diritto al lavoro: art. 4 della Costituzione Italiana.</li> <li>Legge Cirinnà: Le unioni civili e il nuovo modo di concepire la famiglia con riferimento agli artt. 29 e 30 della Costituzione.</li> </ul>  | 4 |



| Spagnolo | <ul> <li>El español en el mundo</li> <li>La familia real</li> <li>Símbolos del estado español: el escudo y la<br/>bandera</li> </ul> | 3 |  |
|----------|--|---|--|
|----------|--|---|--|