

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE: I B

MATERIA: Educazione civica

<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b>	Contenuti	H
Scienze Naturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le risorse minerarie</li> <li>● Il riscaldamento globale</li> </ul>	4
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I diritti umani: Analisi della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e dei suoi legami con la Costituzione italiana;</li> <li>● Analisi dei processi di globalizzazione economica, culturale e sociale, dei loro effetti positivi e negativi, e delle sfide che pongono alle democrazie contemporanee.</li> <li>● Analisi delle disuguaglianze sociali, delle politiche per la riduzione della povertà e della promozione dell'equità.</li> </ul>	4
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mi primer día de clase en España (objetivo 4 Agenda 2030)</li> <li>● Unas familias de película (objetivo 10 Agenda 2030)</li> </ul>	2
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obiettivo 12 :Having our cake and eating it?</li> <li>● Obiettivo 4: Today's thought – inspiration</li> <li>● Obiettivo 5: Our green heart</li> <li>● Obiettivo 13: How alarming is the world's strange weather?</li> <li>● Obiettivo 6:Plastic not so fantastic</li> <li>● Obiettivo 11:Home sweet home</li> </ul>	6
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obiettivo 4: Istruzione di qualità: La figura di Malala Yousafzai e la lotta per il diritto all'istruzione. Il suo discorso alla consegna del Premio Nobel del 2014.</li> <li>Il diritto all'istruzione nella Costituzione Italiana (art.34) nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea (art. 14); nella Dichiarazione dei Diritti Umani delle Nazioni Unite (art.26)</li> <li>La scuola come comunità che si avvale di regole.</li> <li>● Obiettivo 13,14,15 (cambiamento climatico, emergenza ambientale)</li> <li>Ambiente e Tecnologia: i vari aspetti del progresso scientifico e tecnologico.</li> <li>● L'emergenza ambientale: la dinamica del collasso ambientale e il monito dell'Isola di Pasqua.</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effetto serra e cambiamento climatico: il buco dell'ozono. L'ozono presente nella troposfera. Le piogge acide. L'inquinamento atmosferico.</li> <li>• Il problema dei rifiuti di plastica presenti al largo delle coste asiatiche.</li> </ul>	
Scienze motorie e discipline sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Plogging: attività all'aria aperta e pulizia ambientale</li> <li>• Attività sportive sostenibili per l'ambiente</li> </ul>	3

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyberbullyng: an old problem, a new face</li> </ul>	1
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca e selezione delle fonti: Esercizi di consultazione di Wikipedia</li> <li>• Consapevolezza e responsabilità nell'avvalersi dei mezzi di comunicazione virtuali: Le norme comportamentali da osservare per utilizzare le tecnologie digitali anche nell'ambito del lavoro scolastico.</li> </ul>	1
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca delle norme: Esploriamo il sito della Gazzetta Ufficiale e il portale Normativa</li> </ul>	1
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza digitale (identità - galateo - sicurezza - contenuti - sostenibilità)</li> </ul>	3

<b>COSTITUZIONE, E LEGALITA'</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• introduzione al diritto: norme e diritti</li> <li>• Partecipazione e cittadinanza: le elezioni degli organi rappresentativi di classe.</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione: art. 9 Cost.</li> </ul>	4

Lingue e cultura straniera inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Be a volunteer</li> <li>● It isn't fair play</li> <li>● Responsible tourism</li> </ul>	3
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diritto al lavoro: art. 4 della Costituzione Italiana.</li> <li>● Legge Cirinnà: Le unioni civili e il nuovo modo di concepire la famiglia con riferimento agli artt. 29 e 30 della Costituzione.</li> </ul>	4
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La comunicazione gentile</li> <li>● i messaggi in prima persona</li> </ul>	3
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El español en el mundo</li> <li>● Las comunidades autónomas</li> <li>● La familia real y el Estado español</li> <li>● Las lenguas habladas en España</li> </ul>	4

<b>EDUCAZIONE FINANZIARIA</b>	Contenuti	H
Economia Politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reddito e pianificazione</li> <li>● Il potere della moneta</li> </ul>	3